

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30. 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 281»  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Слепцова  
Приказ № 59 от 30. 08. 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Омска «Детский сад № 281»  
на 2024-2025 учебный год

г. Омск, 2024

# Содержание

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Работа с воспитанниками

1.2. Работа с семьями воспитанников

## **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Методическая работа

2.2. Нормотворчество

2.3. Работа с кадрами

2.4. Контроль и оценка деятельности

## **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

## **Приложения**

Приложение 1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 281» за 2023-2024 учебный год.

Приложение 2. План организации летней оздоровительной работы для воспитанников на 2025 год.

Приложение 3. План мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье, ДОУ и семейного неблагополучия.

Приложение 4. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 5. План работы по профилактике пожарной безопасности в ДОУ.

Приложение 6. План работы по здоровьесбережению на 2024-2025 учебный год.

## **Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций.

### **Задачи**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через организацию оптимального двигательного режима.
2. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста представление о разнообразии профессий с учетом регионального компонента.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы.

# Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Работа с воспитанниками

### 1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Реализация основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 281»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана по внедрению проекта «Трудовое воспитание дошкольников».	Август	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Сентябрь	Старший воспитатель
Изучение интересов и наклонностей детей. Заполнение базы данных одаренных детей по способностям.	Декабрь, июнь	Старший воспитатель, педагоги
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей. Участие	Ноябрь	Воспитатели

детей в конкурсах разного уровня.		
Работа с родителями (консультации, проекты, конкурсы, исследовательская деятельность)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Подготовить методический материал по формированию у дошкольников ранней профорientации.	В течение года	Старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Ознакомление родителей с формами здоровьезберегающих мероприятий в ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Старший воспитатель, медсестра
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы, смотры, акции, проекты

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Выставка рисунков, посвященной Дню знани	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Выставка тематическая «Безопасность – это важно!»	Сентябрь	Воспитатели средней группы
Конкурс фотографии «Город, в котором я живу»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Различных уровней</b>		
Всероссийский, региональный, муниципальный	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

#### 1.1.4. Дни здоровья

<b>Групповые мероприятия</b>		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели
Средняя группа		Воспитатели
Старшая группа		Воспитатели
Подготовительная к школе группа		Старший воспитатель, воспитатели
<b>Общесадовские мероприятия</b>		
Спортивное развлечение ПДД	Сентябрь	Воспитатели старших групп
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Фестиваль «Подвижные игры для детей»	Октябрь	Воспитатели 2-й младшей группы, музыкальный руководитель
Спортивная игра «Зарница»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Всемирный день здоровья	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Игровая программа «Радуга лета»	Июнь	Воспитатели 2-ой младшей группы
Летняя спартакиада	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

#### 1.1.5. Сопровождение воспитанников - детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-

		психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Привлечение родительской общественности к участию в проекте «Трудовое воспитание это важно»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Участие Совета Учреждения в разработке локальных актов учреждения. Участие Совета Учреждения в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Родительское собрание: вопрос «Услуга «Родительский контроль»	Сентябрь	Педагог-психолог
Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Цифровая грамотность детей»	Октябрь	Воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь	Старший воспитатель

Консультирование родителей по вопросам «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работе с воспитанниками</b>		
Организовать беседу о роли государственной символике в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне-4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель
Провести круглый стол в рамках проекта «Трудовое воспитание – это важно» (ранняя профориентация, региональность)	Январь	Старший воспитатель, педагоги
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам», «Возложение цветов к памятникам Победы»	Май	Воспитатели
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>		
Организация праздничного развлечения ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организация музыкального вечера к Международному дню пожилых людей	1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	16 октября	Старший воспитатель, воспитатели
Организация совместного досуга родителей и детей ко Дню матери в России	27 ноября	Музыкальный руководитель
Организация новогодних утренников	23-27 декабря	Музыкальный руководитель
Организация физкультурно-музыкального праздника «Мой папа-защитник Отечества»	23 февраля	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация концерта к Международному женскому дню	8 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация концерта для ветеранов	6 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация выпускного вечера (для подготовительной группы)	30 мая	Музыкальный руководитель,



		воспитатели
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>		
Мастер-класс «Адаптация к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младшей группы
Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Октябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель
Консультация «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Старший воспитатель
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Декабрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Февраль	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагог-психолог, медсестра
<b>Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников</b>		
Родительское собрание: вопрос «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, клубах и иных просветительских формах	Ноябрь, март	Старший воспитатель

### 1.2.2. Родительские собрания

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1.	Начало нового учебного года -начало нового этапа в жизни детского сада. родителей (законных представителей) и его воспитанников	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра
	-Двигательная активность дошкольников – это важно! -Ранняя профорентация детей дошкольного возраста. -Буклеты «Информационная безопасность»		
2.	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>Групповые родительские собрания</b>			
<i>1 младшая группа</i>			
1.	«Первый раз в детский сад» 1.«Вот какой наш детский сад»	Июнь	

	(презентация).		Заведующий, старший воспитатель
	2.«Особенности развития детей второго года жизни и основные задачи воспитания».		Старший воспитатель
	3. «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения».		Педагог – психолог
2.	1.«Значение культурно-гигиенических навыков для детей раннего возраста» (валеологическая культура)	Октябрь	Воспитатели
	2. Результаты адаптации детей нашей группы.		
	3.Безопасность на дороге.		
3.	1. «Значение развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста для развития речи».	Декабрь	Воспитатели
	2. Безопасность зимой.		
4.	1. «Чему мы научились за год». 2. «Подготовка к летнему оздоровительному сезону». 3. «Безопасность детей в наших руках».	Май	Воспитатели
<b>2 младшая группа</b>			
1.	1.«Возрастные особенности развития детей 3-4 лет». 2.«Значение режима дня для дошкольника». 3.«Правила поведения детей посещающих бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 281».	Сентябрь	Воспитатели
2.	1«Роль семьи в историческом просвещении детей» 2. «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Декабрь	Воспитатели
3.	1.«Вот и стали мы на год взрослей». 2. «Безопасность детей в наших руках». 3. «Подготовка к летнему оздоровительному сезону».	Май	Воспитатели
<b>Средняя группа</b>			
1.	1.«Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». 2. «Ранняя профориентация дошкольников». 3.«Ребенок и дорога»	Сентябрь	Воспитатели

2.	1 «Роль семьи в историческом просвещении детей» 2. «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Декабрь	Воспитатели
3.	1.«Вот и стали мы на год взрослее». 2. «Безопасность детей в наших руках». 3. «Подготовка к летнему оздоровительному сезону».	Март	Воспитатели
<b>Старшая группа</b>			
1.	1.«Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания» (режим работы ДОУ, что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет). 2. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 3. «Внимание! Ребенок и дорога!»	Сентябрь	Воспитатели
2.	1.«Роль семьи в историческом просвещении детей» 3. «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».	Декабрь	Воспитатели
3.	1. «Растем играя». 2. «Безопасность детей в наших руках». 3. «Подготовка к летнему оздоровительному сезону».	Май	Воспитатели
<b>Подготовительная к школе группа</b>			
1.	1.«Возрастные особенности детей 6-7 лет»; -задачи по образовательным областям; -режимные моменты; -участие в конкурсах. 2. «Роль семьи в историческом просвещении детей». 3. «Безопасность детей в наших руках»	Сентябрь	Воспитатели
2.	1 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». 2. Колесо безопасности.	Декабрь	Воспитатели
3.	1.«Психолого-педагогическая готовность детей к школе». 2. «Безопасность общения» (информационная безопасность).	Май	Воспитатели, педагог-психолог

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май,	Старший воспитатель

	август	
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести семинар по вопросам внедрения методологии;</li> <li>• направить воспитателей на повышение квалификации;</li> <li>• подготовить изменения в ОП ДО</li> </ul>	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по ранней профориентации дошкольников	В течение года	Старший воспитатель
<b>Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками</b>		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультацию по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристика на обучающегося и т.п.	Октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ноябрь, январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель

### 2.1.2. Постоянно действующие семинары, семинары-практикумы по реализации ФОП ДО Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание

Срок	Формат	Тема	Содержание работы
Октябрь	Семинар	Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО

Октябрь	Практикум	Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челленджей, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я -гражданин России», экологических акций «Я – часть природы», исследовательской деятельности.
Ноябрь	Практикум	Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро.	Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, воспитательных акций, челленджей. Подобрать кинофильмы, мультфильмы и презентации, литературные произведения местных поэтов и писателей.
Декабрь	Практикум	Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья дружба, сотрудничество	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений по темам: «Я – моя семья», «Мой детский сад – мои друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок.
Январь	Практикум	Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации.
Февраль	Практикум	Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме: «Я здоровье берегу».
Март	Практикум	Трудовое направление воспитания, ценность: труд	Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с

			интересными людьми, экскурсии, ролевых игр. Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок.
Апрель	Практикум	Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота.	Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах различных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной.

### 2.1.3. Смотры – конкурсы, выставки

Тема	Срок	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель
Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей: «Осенняя мастерская»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и творческой деятельности»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему «Зимушка-Зима»	Декабрь	Воспитатели старших групп
Смотр-конкурс «Говорящая стена нашей группы» (сташие группы ранняя профориентация)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему «Мамин день 8 марта»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских творческих работ на тему «Салют Победе»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### 2.1.4. План педагогических советов. Мероприятия по реализации годовых задач.

Годовая задача: *«Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через организацию оптимального двигательного режима».*

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
---	-------	----------------------------	---------------------

<u>Педагогический совет</u> «Организация оптимальной двигательной активности – как важное условие развития физических качеств дошкольников»»	Ноябрь	Старший воспитатель	Протокол, презентация, материалы, решение
<u>Тематический контроль:</u> «Организация двигательной активности дошкольников в режиме дня»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Приказ Информационная справка
<u>Семинар практикум</u> «Движение – основа здоровья»	Октябрь	Педагоги	Презентация, материалы.
<u>Фестиваль подвижных игр</u>	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Презентация, фотоматериалы
<u>Мастер-класс</u> «Народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста».	Октябрь	Музыкальный руководитель	Фотоматериалы
<u>Открытый просмотр занятий</u> «Физическое развитие» (2-ая мл. гр, старшая гр.)	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Конспекты
<u>Консультации:</u> для педагогов - «Значение подвижных игр для личностного и физического развития детей дошкольного возраста»; -«Спортивные игры в ДОУ»; -«Виды движений».	Октябрь	Старший воспитатель	Материалы
для родителей -«Развитие физических качеств детей с помощью спортивных игр и упражнений на воздухе».	Ноябрь	Педагоги	Материалы
<u>День открытых дверей</u> «Физическое развитие дошкольников в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Конспекты
«Неделя здоровья»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Презентация, фотоматериалы, конспекты
<u>Деловая игра для воспитателей</u> «О спорт, ты мир!»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Конспект
<u>Анкетирование родителей и педагогов</u> ( в рамках контроля)	Ноябрь	Старший воспитатель	Информационная справка

Годовая задача: *«Способствовать формированию у детей дошкольного возраста представление о разнообразии профессий с учетом регионального компонента»*

<b>Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<u>Педагогический совет</u> «Ранняя профориентация дошкольников в процессе реализации регионального компонента»	Март	Старший воспитатель	Материалы педсовета, протокол
<u>Тематический контроль</u> «Ознакомление дошкольников с миром профессий»	Февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<u>Семинар-практикум для педагогов</u> -«Формирование у детей представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей».	Январь	Старший воспитатель	Презентация, материалы.
-«Организация РППС в ДОУ с элементами «говорящей стены»	Февраль	Педагоги	Презентация, материалы
<u>Марафон педагогических идей</u> «Старая профессия по новому»	Январь	Педагоги	Презентация, материалы
<u>Открытые занятия</u> Знакомим дошкольников с профессиями. Средняя гр., подготовительная гр.	Март	Педагоги	Конспекты
<u>Мастер-класс</u> «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	Февраль	Педагоги	Презентация, фотоматериалы
<u>Консультации</u> для педагогов - «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников», «Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о труде взрослых»	Декабрь	Педагоги	Материалы
для родителей - «Значение ранней профориентация детей дошкольного возраста для их личностного самоопределения в будущем»;	Январь	Педагоги	Материалы
- «Значение развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста»;	Февраль	Педагоги	Материалы



- «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	Март	Педагоги	Материалы
Анкетирование родителей и педагогов	Февраль	Старший воспитатель	Информационная справка

Годовая задача: *«Повышать компетентность педагогов в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы»*

<b>Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Педагогический опрос с использованием модели 3 вопросов } Что я знаю о ФОП ДО? } Что хочу узнать ? Как я могу это узнать ?	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы, презентации
Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений педагогов ДОУ в период перехода на ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	Информационная справка
Круглый стол: - Гибкое планирование современных ресурсов дошкольного образования. Субъективность ребенка, педагога,	Октябрь	Старший воспитатель	Материалы
Самоанализ: «Центры активности в моей группе»	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Говорящая среда - Автодидактичность центров активности моей группы/- Фотогалерея: «Автодидактичность моей группы»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Материалы
Чек лист: - «Говорящая среда в моей группе»	Декабрь	Старший воспитатель	Материалы
Практикум: - «Как организовать занятия в центрах активности»	Январь	Педагог-психолог	Материалы
Тренинг для молодых педагогов (общение с наставниками) : «Развивающая предметно - пространственная среда – основа реализации образовательной программы дошкольного образования» (умение анализировать РППС в своей группе, создание говорящей среды)	Февраль	Старший воспитатель	Материалы
Педагогический гайд: - «Место в группе для детских вопросов» (Мудрый сундучок)	Март	Старший воспитатель Наставники	Материалы

- Профессиональный диалог с молодыми педагогами: - «Общение с детьми» умение использовать современные инновационные технологии в образовательной деятельности с детьми.	Апрель	Наставники	Материалы
Пресс релиз: - «Как правильно фиксировать успехи детей»	Апрель	Наставники	Материалы
Подведение итогов работы школы молодого педагога. Деловая игра : «Я – педагог, я – профессионал»	Май	Старший воспитатель Педагоги	Материалы

### 2.1.5. План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	<p><b>Заседание 1</b> Тема «Определение содержания ППк сопровождения» Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме План проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</li> <li>2. Принять план работы ППк на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</li> <li>4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ.</li> </ol>	27.09.2024	Председатель ППк, специалисты	<p>Протокол</p> <p>Банк данных детей группы риска</p>
2.	<p><b>Заседание 2</b> Тема «Анализ результатов обследования детей специалистами» Предварительная работа: - оформление согласия с родителями о сопровождении детей специалистом; - проведение обследования детей специалистом; - оформление результатов диагностики</p>	21.10.2024	Председатель ППк. Специалист	<p>Протокол</p> <p>Материалы обследования</p> <p>Программы сопровождения</p>

	<p>План проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистом ДОУ.</li> <li>2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной помощи данным детям.</li> </ol>			
3.	<p><b>Заседание 3</b>  Тема «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»  Предварительная работа:  -проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения  -повторное обследование детей специалистами по своим направлениям  План проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми получающие психолог -педагогическое сопровождение.</li> <li>2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.</li> <li>3. Формирование коллегиальных заключений.</li> </ol>	29.01.2025	Председатель ППк Специалисты	<p>Протокол  Материалы диагностики  Коллегиальные заключения</p>
4.	<p><b>Заседание 4</b>  Тема «Итоги работы ППк за учебный год»  Предварительная работа:  -плановое обследование детей старшего и среднего возраста для выявления психолого-педагогического сопровождения в условиях коррекционной группы  План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность</li> <li>2. Анализ деятельности</li> </ol>	22.05.2025		<p>Протокол  Материалы диагностики  Коллегиальные заключения</p>

	ППк за 2024-2025 учебный год			
<b>Внеплановое</b>				
1.	По мере поступления запросов от воспитателей и родителей	В течение года	Председатель ППк, специалисты	
<b>Диагностико-консультативный блок</b>				
1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задачах, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Педагог - психолог	
2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	Сентябрь, октябрь	Председатель ППк, специалисты	
3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Педагог-психолог	
<b>Методический блок</b>				
1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое ПМПк?»; «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	Сентябрь, октябрь	Председатель ППк, специалисты	
2.	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ПМПк?»; «Почему ребенок не говорит?»; «Агрессивный ребенок в семье»; «Гиперактивные дети»; «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»; «Проблемы адаптации в ДОУ».	В течение года	Председатель ППк, специалисты	

### 2.1.3. План организационных мероприятий в рамках Года семьи

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Обсуждение на организационных методических часах реализации плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а так же по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Организовать воспитательные мероприятия посвященные Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытие Года семьи	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить конструктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему «Мамин день 8 марта»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы по перспективному плану Год семьи 2024год.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

#### 2.1.4. Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Школа № 134</b>				
1.	Экскурсии в школу.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Творческая гостиная «Встреча друзей».			
<b>БОУ ДО г. Омска «ДТ ОАО»</b>				
1.	ДО «Волшебная страна чудес».	В течение года	Старший воспитатель	
2.	ДО «Ритмика».	В течение года	Старший воспитатель	
<b>БУЗОО Детская городская поликлиника № 7</b>				
1.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	В течение года	Старшая медсестра	
2.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Старшая медсестра	
<b>КТОС «Чкаловский – 1»</b>				
1.	Социальная работа (сбор б/у вещей, игрушек, книг для малообеспеченных семей).	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Спортивные, культурно – досуговые мероприятия (спартакиады, акции, конкурсы и др.).			
<b>Детская библиотека им. О. Кошевого</b>				
1.	Экскурсии.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Литературные посиделки.			
3.	Концерты.			
4.	Конкурсы.			
5.	Игровые программы.			
<b>Совет ветеранов ОАО г. Омска</b>				
1.	Творческие встречи	В течение года	Старший воспитатель	

2.	Праздничные мероприятия			
3.	Конкурсы.			
<b>БПОУ Омской области «ОМПК № 3»</b>				
1.	Праздничные мероприятия	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Занятия.			

### 2.1.5.Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей».	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Региональный конкурс видеороликов «Трудом славен человек».	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	
3.	Открытый конкурс творческих работ (аппликаций) из природного материала «Сказочная осень».	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	
4.	Региональный конкурс рисунков «Труду и слава, и почет».	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
5.	Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов».	Октябрь	Старший воспитатель	
6.	Региональный конкурс детских и молодежных рисунков «Добро – это...».	Октябрь	Старший воспитатель	
7.	Городской конкурс «Экономика для малышей».	Октябрь	Старший воспитатель	
8.	Конкурс «Родная улочка моя».	Октябрь	Старший воспитатель	
9.	Межрегиональный творческий фестиваль «Единство во имя мира».	Октябрь	Старший воспитатель	
10.	Творческий онлайн – конкурс рисунков «Мой домашний питомец».	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
11.	Региональный Рождественский фестиваль «Рождественское чудо».	Октябрь - январь	Старший воспитатель	
12.	Городская творческо – интеллектуальная викторина «Сибирячек».	Ноябрь	Старший воспитатель	
13.	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка».	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель	
14.	Городской шашечный турнир.	Январь	Старший воспитатель	
15.	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду».	Февраль - март	Старший воспитатель	
16.	Городской конкурс проектов «Юные исследователи».	Март	Старший воспитатель	
17.	Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна».	Апрель	Старший воспитатель	
18.	Городская олимпиада «Эрудит».	Май	Старший воспитатель	
19.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!».	В течение года	Старший воспитатель	

20.	Творческие конкурсы КТОС «Чкаловский – 1».	В течение года	Старший воспитатель	
21.	Международный творческий конкурс «Палитра мастеров» - МАНО.	В течение года	Старший воспитатель	

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	По необходимости	Ответственный за охрану труда
Анализ проектов локальных нормативных актов по охране труда	В течение года	Ответственный за охрану труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Август	Ответственный по охране труда
Проведение вводного инструктажа по охране труда для сотрудников ДОУ	В течение года	Ответственный по охране труда
Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ДОУ	В течение года	Ответственный по охране труда
Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда	В течение года	Ответственный по охране труда
Подготовка отчетной документации	В течение года	Ответственный по охране труда

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Август	Старший воспитатель
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
--------------------	-----------	-----------------

### 1. Аттестация педагогических работников

Халфина Э.Э..	Воспитатель	Апрель
Афтаева В.Ю.	Педагог-психолог	Апрель

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Горных Е.В.	Воспитатель	Апрель	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО
Халфина Э.Э.	Воспитатель	Апрель	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО
Дубовая Н.А..	Музыкальный руководитель	Март	Методология, программирование и технология организации технического творчества детей

### 2.3.3. Индивидуальный план профессионального развития педагогов

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Афтаева В.Ю.	Педагог-психолог	Су-джок терапия - эффективные приемы, обеспечивающие развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы развития.
		Старший воспитатель	Формирование у педагогов дошкольной образовательной организации профессионально значимых компетенций, необходимых для организации познавательной (игровой, коммуникативной или др.) деятельности воспитанников.
2	Ведякина Н.Г.	Воспитатель	Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми
3	Вдовина М.В.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
4	Гришмановская М.В	Воспитатель	Валеологичевкое воспитание детей дошкольного возраста
5	Горных Е.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
6	Дубовая Н.А.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей старшего возраста посредством музыкально-ритмической деятельности
7	Добранова Т.В.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего



			дошкольного возраста
8	Рящикова Т.Г.	Воспитатель	Развитие речи 3-4 года через сказки
9	Степанова А.А.	Воспитатель	Театрализация с младшими дошкольниками
10	Халфина Э.Э.	Воспитатель	Нетрадиционная техника рисования детей младшего возраста
11	Чупса Т.Н.	Воспитатель	Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры

#### 2.3.4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Программа
1.	Афтаева В.Ю.	Педагог-психолог	КПК:- Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС (июнь 2021 г. 72 ч.)  -Продуктивные практики педагога психолога ДО (март 2024 г. 72 ч.)
		Старший воспитатель	КПК - Основы финансовой грамотности (апрель 2020 г. 16 ч.)- Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО (октябрь 2021 г. 72 ч.)- Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП ДО (май 2024 г. 72 ч.)
2.	Ведякина Н.Г.	Воспитатель	КПК - Воспитательные возможности игры детей дошкольного возраста (декабрь 2020 г. 72 ч.)-Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО (декабрь 2023 г 72 ч..)
3.	Вдовина М.В.	Воспитатель	ПП: Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (октябрь- март 2024 г.)
4.	Гришмановская М.В.	Старший воспитатель	КПК: - Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса (январь 2024 г. 16 ч)
5.	Горных Е.В.	Воспитатель	ПП - Педагогика и методика дошкольного образования (декабрь 2022 г.)
	Дубовая Н.А.	Музыкальный руководитель	КПК-Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности (апрель 2022 г. 72 ч.)
6.	Добранова Т.В.	Воспитатель	КПК-Воспитательные возможности игры детей дошкольного возраста (декабрь 2021 г. 72 ч.)

			-Формирование предпосылок функционально грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО 9май-июнь 2024 г, 72 ч.)
7.	Рящикова Т.Г.	Воспитатель	КПК-Воспитательные возможности игры детей дошкольного возраста (декабрь 2021 г.72 ч).  -Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО 9май-июнь 2024 г, 72 ч.)
8.	Степанова А.А.	Воспитатель	Окончила обучение «Омский музыкально-педагогический колледж» - июнь 2024 года
9.	Халфина Э.Э.	Воспитатель	ПП – Образование детей дошкольного возраста (октябрь-апрель 2022 г.)
10.	Чупса Т.Н.	Воспитатель	КПК-Воспитательные возможности игры детей дошкольного возраста (декабрь 2020 г. 72 ч.)-Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО (декабрь 2023 г 72 ч..)

### 2.3.5. Охрана труда

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников	По плану	Заведующий, медсестра
Направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу	В течение года	Заведующий, медсестра
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	Декабрь	Ответственный по охране труда
Организовать СОУТ	Январь	Заведующий, ответственный по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	По отдельному графику	Ответственный по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	По необходимости, но не реже	Заведующий, ответственный по охране труда

одного раза в квартал
-----------------------

### 2.3.6. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответст-венный	Сроки
<b>Сентябрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст.воспитатель	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья	Все группы	оперативный	Ст.медсестра	1 неделя
3	Ведение документации педагогами в группе	Все группы	оперативный	Заведующи ДОУ Ст.воспитатель	2 неделя
4	Организация режима дня	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя
5	Организация и проведение прогулок, наблюдений в природе	Все группы	оперативный	Ст.воспитатель	4 неделя
6	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	оперативный	Ст.воспитатель	2 неделя
7	Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и культуры поведения	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	3 неделя
8	Организация работы с детьми раннего возраста, адаптация вновь пришедших детей	1-2 мл группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	2 неделя
<b>Октябрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст.воспитатель	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст.воспитатель	1 неделя

3	Организация питания в группах	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	1 неделя
4	Организация работы с семьей, уровень проведения родительских собраний	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	4 неделя
5	Организация утренней гимнастики	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	4 неделя
6	Организация сюжетно-ролевых игр	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя
7	Содержание материалов для реализации образовательной области «Социально-коммуникативному развитию»	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	2 неделя
<b>Ноябрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений	Все группы	оперативный	Ст.медсестра  Ст.воспитатель	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст.воспитатель	1 неделя
3	Готовность детского сада к мероприятиям по противопожарной, антитеррористической безопасности	Все группы	оперативный	Ст.воспитатель	1 неделя
4	Организация игровой деятельности	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	2 неделя
5	Организация и проведение сна и гимнастики пробуждения.	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель.  Ст.медсестра	3 неделя
6	Организация досугов и развлечений	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспит. Ст.медсестра	4 неделя
7	Соблюдение и охрана прав ребёнка в семье и в детском саду	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ  Ст.воспит	3 неделя
8	Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности (ПДД и ОБЖ)	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ  Ст.воспит	4 неделя
9	Эффективность работы кружков	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспит	2 неделя

10	<b>Физическое развитие. Развитие двигательной активности дошкольников в режиме дня</b>	Все группы	<b>Тематический</b>	Заведующий ДОУ Ст.воспит	<b>07.11-20.11.2024</b> <b>Аналитическая справка</b>
<i><b>Декабрь</b></i>					
1	Санитарное состояние групп	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст.воспитатель	1 неделя
2	Охрана здоровья и жизни детей	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.медсестра	1 неделя
3	Состояние природного уголка	Все группы	оперативный	Зав.ДОУ Ст.воспитатель	2 неделя
4	Организация совместной деятельности во 2 половине дня (индивидуальная работа)	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель	2 неделя
5	Организация двигательного режима	Все группы	оперативный	Ст.воспитатель	3 неделя
6	Разнообразие форм и методов организации самостоятельной деятельности дошкольников	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель	3 неделя
7	Организация режима дня	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	4 неделя
8	Реализация плана мероприятий взаимодействия с соцпартнерами	Старшие группы	оперативный	Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель.	3 неделя
9	Организация закаливания	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	4 неделя
<i><b>Январь</b></i>					
1	Санитарное состояние групп	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст.воспитатель	2 неделя
2	Охрана здоровья и жизни детей	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст.воспитатель	2 неделя
3	Подготовка воспитателя к ООД, соблюдение максимальной нагрузки на детей.	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя
4	Содержание материалов для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель	4 неделя

5	Планирование воспитательно-образовательной работы, выполнение ООП ДОУ	Все группы	фронтальный	Ст.воспитатель	3 неделя
6	Организация питания в группах	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст.медсестра	4 неделя
<b>Февраль</b>					
1	Санитарное состояние групп	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст. воспитатель	1 неделя
2	Охрана здоровья и жизни детей	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст. воспитатель	1 неделя
3	Организация и проведение прогулок, наблюдений в природе.	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	2 неделя
2	<b>Ознакомление дошкольников с миром профессий</b>	Все группы	<b>Тематический</b>	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	<b>10.02-27.02.2024</b>
3	Состояние предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	2 неделя
4	Организация работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель	2 неделя
5	Организация работы с семьей, уровень проведения родительских собраний	Все группы	оперативный	Ст. воспитатель  Заведующий ДОУ	2 неделя
6	Организация игровой деятельности	Все группы	оперативный	Ст. воспитатель.	3 неделя
7	Организация и проведение сна и гимнастики пробуждения.	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	4 неделя
8	Организация досугов и развлечений	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	4 неделя
<b>Март</b>					
1	Санитарное состояние групп	Все группы	оперативный	Ст.медсестра Ст.воспитатель.	1 неделя
2	Охрана здоровья и жизни детей	Все группы	оперативный	Ст.медсестра  Ст.воспитатель	1 неделя
	Содержание уголка изобразительной деятельности	Все группы	оперативный	Ст.воспитатель	2 неделя
2	Создание условий для речевого развития детей в группе	Все группы	оперативный	Ст. воспитатель	2 неделя
3	Ведение документации педагогами в группе. Исполнительная дисциплина сотрудников.	Все группы	оперативный	Ст. воспитатель	2 неделя

6	Готовность детского сада к мероприятиям по противопожарной, антитеррористической безопасности.	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	3 неделя
8	Разнообразие форм и методов организации самостоятельной деятельности дошкольников	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспит.	4 неделя
<i>Апрель</i>					
1	Санитарное состояние групп	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	1 неделя
2	Охрана здоровья и жизни детей	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	1 неделя
3	Содержание книжных уголков	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	1 неделя
4	Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности (ПДД и ОБЖ)	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	2 неделя
5	Эффективность работы кружков.	Старшая подготов.	оперативный	Ст. воспитатель	3 неделя
6	Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению	Подготовит	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	3 неделя
7	Соблюдение и охрана прав ребёнка в семье и в детском саду	Все группы	оперативный	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	4 неделя
8	Организация утренней гимнастики	Все группы	оперативный	Ст. воспитатель	4 неделя
<i>Май</i>					
1	Санитарное состояние групп	Все группы	оперативны й	Ст. воспитатель	1 неделя
2	Охрана здоровья и жизни детей	Все группы	оперативны й	Ст.воспитатель	1 неделя
3	Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и культуры поведения	Все группы	оперативны й	Ст.воспитатель	1 неделя
4	Организация и проведение прогулок, наблюдений в природе.	Все группы	оперативны й	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	2 неделя

5	Организация работы с семьей, уровень проведения родительских собраний	Все группы	оперативны й	Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель.	2 неделя
6	Организация двигательного режима в течение дня	Все группы	оперативны й	Ст. воспитатель	2 неделя
7	Уровень овладения детьми техническими навыками в продуктивных видах деятельности	Все группы	оперативны й	Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель	3 неделя
8	Организация питания в группах	Все группы	оперативны й	Заведующий ДОУ  Ст.медсестра	3 неделя
9	Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы	Все группы	оперативны й	Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель	4 неделя

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых	В течение года	Старший



комнат и кабинетов специалистов		воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	По необходимости	Заведующий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	Август	Воспитатели
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь-август	Рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Организовать субботники по благоустройству территории ДОУ	По плану	Заведующий АХЧ, работники ДОУ
Мероприятия по ремонту ДОУ	Июнь-август	Заведующий АХЧ, работники ДОУ
Подготовка к отопительному периоду: Промывка отопительной системы, получение паспорта готовности БДОУ к осенне-зимнему периоду, провести замеры сопротивления изоляции, проведение мероприятий по безопасности игровых и спортивных площадок,	Июнь-август	Заведующий АХЧ, работники ДОУ

здания ДОУ		
------------	--	--

### 3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Заключение договоров: на утилизацию люминесцентных ламп; смену песка в детских песочницах, дератизация и дезинфекцию; вывоз отходов; проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Организовать работу по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий АХЧ
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного или иного мусора	Еженедельно по пятницам	Рабочий по обслуживанию здания
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	Заведующий

Обеспечить дежурный персонал электрическими фонарями	В течение всего периода	Заведующий
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре	Сентябрь	Специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Заведующий АХЧ
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Специалист по пожарной безопасности
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Рабочий по обслуживанию здания
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственный по проведению инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Декабрь, май	Заведующий, заведующий АХЧ
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (Приложение 4)	В течение всего периода	Педагогические работники

### 3.2.3. Профилактика вирусных инфекций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и сотрудниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Ноябрь	Заведующий АХЧ
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и сотрудников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра

Проводить уборку помещений и проветривание для работников и воспитанников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Заведующий АХЧ, младшие воспитатели
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья (Приложение 5)	В течение года	Педагоги

# Приложения

Приложение 1  
к годовому плану БДОУ г.Омска на 2024/25 учебный год

## Анализ воспитательно-образовательной деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 281» за 2023-2024 учебный год

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 281»
Сокращенное наименование учреждения	БДОУ г. Омска «Детский сад №281»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Год основания	1965год
Юридический адрес	6440024г. Омск, Космический пр-кт,8
Телефон	(3812) 53-62-89
e-mail	ds281oao@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds281.omsk.obr55.ru">http://ds281.omsk.obr55.ru</a>
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Слепцова Татьяна Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 55Л01, № 0000628 от 19.11.2014г.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1025501248871 от 10.10.2012г.

<p>б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>1025501253172 от 21.04.2017г.</p>
<p>2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</p>	
<p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p><b>Устав</b> БДОУ г. Омск «Детский сад № 281» от 30.12.2011 года, ОГРН 102550124887111.01.2016г</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.02.1997, серия 55- АБ № 107947, лицензия, выданная Министерством образования Омской области, серия 55Л01 от 19 ноября 2014 года, регистрационный номер 1025501248871</p> <p>Устав БДОУ г. Омска «Детский сад № 281» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</p>	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- положение о педагогическом Совете</li> <li>- положением о родительском собрании Учреждения</li> <li>- положением об общем собрании Учреждения</li> <li>- положение о родительском собрании группы Учреждения</li> <li>- положением о порядке комплектования Учреждения</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения</li> <li>- положением о должностном контроле Учреждения</li> <li>- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
<p>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</p>	

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 55Л01 от 19 ноября 2014 года, регистрационный номер 1025501248871
--------------------------------------	--

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

### ***1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления***

Управление БДОУ г. Омск «Детский сад № 281» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата БДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li> <li>- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</li> <li>- Заместитель заведующего ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li> <li>- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li> </ul>
--	--

Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - Совет Учреждения
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий БДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.



Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет Департамент образования Администрации г. Омска.

Также активное влияние на деятельность ДОО оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОО входят:

-Общее собрание работников

-Педагогический совет

-Совет Учреждения.

Руководит образовательным учреждением Слепцова Татьяна Николаевна, имеет высшее образование.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

-Федеральным законом «Об образовании».

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

-Конвенцией ООН о правах ребенка.

-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

-Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.

-Уставом ДОО.

-Договором между ДОО и родителями.

-Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

-Правилами внутреннего трудового распорядка.

- Положением о педагогическом совете

-Положением о Совете Учреждения

**Вывод:** Система управления Бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 281» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Состав воспитанников	В 2023-2024 году функционировало 5 общеразвивающих группы, которые посещали 142 детей из них 59 девочек, 81 мальчиков. В школу выпущено 24 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	5 групп: 2 – я группа раннего возраста (2-3 лет)-1 Младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) -1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) - 1
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2023г.)	Полная семья – 95% Неполная семья – 5% Многодетная семья – 17 %

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью.

## **2. Анализ воспитательно-образовательных задач за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Систематизировать работу педагогов по формированию у детей дошкольного возраста навыков здорового образа жизни через систему валеологического образования, при взаимодействии с семьей.
2. Способствовать формированию патриотического мировоззрения у дошкольников посредством технологии «музейная педагогика».
3. Создание условий для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ.

Для реализации годовой задачи **«Систематизировать работу педагогов по формированию у детей дошкольного возраста навыков здорового образа жизни через систему валеологического образования, при взаимодействии с семьей»**, были проведены следующие мероприятия:

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
---	-------	----------------------------	---------------------	------------

Педагогический совет «Валеологическое воспитание в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель	Протокол, презентация, материалы, решение	Выполнено
Тематический контроль: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ»	Ноябрь	Старшие воспитатели, педагоги	Приказ Информационная справка	Выполнено
Семинар практикум «Формирование ЗОЖ у дошкольников посредством валеологии»	Октябрь	Педагоги	Презентация, материалы.	Выполнено
Смотр-конкурс «Лучшая тематическая выставка» (книги, книжки-малышки о ЗОЖ)	Ноябрь	Педагоги, старший воспитатель	Протоколы Фотоматериалы	Выполнено
Онлайн – конкурс чтецов ко дню здоровья	Октябрь	Педагоги, Старший воспитатель	Протоколы Фотоматериалы	Выполнено
Открытый просмотр занятий «Открытые занятия по физическому развитию» (2-ая мл.гр, старшая гр.)	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Конспекты	Выполнено
Консультации: - «Оформление центра Здоровья в группе ДОУ»; «Валеология в семье» - «Методика проведения занятий по валеологии»	Октябрь Ноябрь	Старший Воспитатель, педагоги	Материалы	Выполнено
Родительское собрание – тематическое «Значение валеологического воспитания в жизни дошкольников» - «Вместе будем создавать сад здоровья»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Протокол Конспект	Выполнено
Деловая игра для воспитателей «Валеологическое образование для детей дошкольного возраста в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Конспект	Выполнено
Деловая игра для родителей «Валеология в жизни человека»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Конспект	Выполнено
День открытых дверей для родительской общественности «ЗОЖ в детском саду».	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Презентация, материалы	Выполнена
Анкетирование родителей и педагогов ( в рамках контроля)	Ноябрь	Старший воспитатель	Информационная справка	Выполнено

Для реализации годовой задачи *«Способствовать формированию мировоззрения у дошкольников через использование технологии «музейная педагогика»*, были проведены следующие мероприятия:

<b>Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Выполнение</b>
Педагогический совет «Музейная педагогика – одна из форм в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель	Материалы педсовета, протокол	Выполнено

Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Выполнено
Семинар-практикум «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»»	Февраль	Старший воспитатель. педагоги	Презентация, материалы.	Выполнено
Семинар для родителей «Мини-музей в нашей группе» (все возрастные группы) (взаимодействие с семьей)	В течение года	Педагоги	Фотоматериалы	Выполнено
Копилка практических наработок: Картоотека - конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с музеями различного вида (старшие группы); паспорта мини-музеев (всех возрастных групп).	В течение года (до 01.05)	Педагоги	Картоотека конспектов, презентаций	Выполнено
Организация мини-музея (фольклорное направление) в каждой возрастной группе	В течение года (до 01.04)	Старший воспитатели педагоги	Презентации, паспорт мини-музея	Выполнено
Проведение занятий по ознакомлению дошкольников с видами музея.	Март	Педагоги	Конспекты	Выполнено
Экскурсии по плану в музеи города.	По плану, в течение года	Педагоги	Фотоматериалы	Выполнено
Фестиваль мини-музеев нашего детского сада	Февраль	Педагоги	Презентация, фотоматериалы	Выполнено
Консультации: - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье»; «Патриотическое воспитание посредством художественной литературы»; «Предметно-развивающая среда, как средство патриотического воспитания дошкольников»; «Патриотическое воспитание посредством музыки».	Декабрь  Февраль	Педагоги	Материалы	Выполнено
Анкетирование родителей и педагогов	Февраль	Старший воспитатель	Информационная справка	Выполнено

Для реализации годовой задачи **«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОР ДО»**, были проведены следующие мероприятия:

<b>Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные, исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Выполнение</b>
Методический час: «Вопросы возникающие в процессе внедрения и реализации ФОР и обновленного ФГОС ДО».	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы, презентации	Выполнено

Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений педагогов ДОУ в период перехода на ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	Информационная справка	Выполнено
Круглый стол «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»	Ноябрь	Старший воспитатель	Материалы	Выполнено
Цикл консультаций по проблеме «Введение ФОП в образовательный процесс ДО»	В течение года	Старший воспитатель	Материалы	Выполнено
Педагогический час: «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги	Материалы	Выполнено
Круглый стол «Инфраструктура образовательной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Январь	Старший воспитатель	Материалы	Выполнено
Семинар-практикум «Коррекционно-развивающая работа: актуальное направление работы с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп»	Апрель	Педагог-психолог	Материалы	Выполнено

Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

### *Освоение детьми ДОУ достижений в области «Физическое развитие»*

Год	Количество детей	Полученные достижения	Отсутствующие достижения
2023	133	111 чел. -83%	22 чел.-17%
2024	110	93 чел. – 84%	8 чел. – 7 %

### *Данные о травматизме*

Место	2022	2023
В ДОУ	-	-

Результаты анализа состояния физического развития воспитанников показывают, что деятельность учреждения в рамках данного направления обеспечивается на достаточном уровне. Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности. Педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия такие, как: рациональный режим, питание, закаливание (утренняя гимнастика,

физкультурные занятия, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные праздники и досуги); обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; оздоровительные мероприятия-витаминация 3-го блюда, профилактические прививки (с согласия родителей, законных представителей). В режиме дня включены дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении

### ***Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 году***

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Дезадаптация
29	100%	24 чел. 83 %	2 чел. 7 %	3 чел. 10 %	-

Для обеспечения индивидуального подхода в группе оформлены адаптационные листы. Для родителей вновь поступающих детей воспитатели предлагают ознакомиться с правилами, рекомендациями, требованиями. На основе наблюдений за ребёнком со стороны педагогов, инструктора по гигиеническому воспитанию, старшего воспитателя для каждого предлагается определённый режим посещения, сохраняющий физическое и психическое здоровье ребёнка.

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2023-2024 учебном году в ДОУ поступили 29 человек: из них 83 % легко адаптировались к условиям детского сада, 7 % детей перенесли среднюю степень адаптации, у 10 % вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

### ***Кадровое обеспечение образовательной деятельности***

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
	Педагог-психолог/старший воспитатель	1	0
	Музыкальный руководитель	1	0
	Воспитатель	10	
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

### ***Профессиональный уровень педагогов***

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	6	50
Высшее педагогическое образование	6	50
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное образование	6	50

Среднее профессиональное педагогическое образование	1	8
Среднее образование	0	0

### ***Квалификационный уровень педагогов***

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	7	58
СЗД	5	42

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ИРООО, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

### ***Повышение квалификации педагогических кадров***

<b><i>2022-2023уч.г.</i></b>	<b><i>2023-2024уч.г.</i></b>
-«Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ» 72 ч Музыкальный руководитель - «Образование детей дошкольного возраста» Профессиональная переподготовка Воспитатель 1 - Педагогика и методика дошкольного образования» Профессиональная переподготовка Воспитатель 1	-«Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП ДО» 72 ч. Старший воспитатель -«Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 ч. Педагог-психолог -«Реализация рабочей программы воспитания и образовательной деятельности ДОО» 72 ч. Воспитатели 2 -«Работа в рамках ФГОС и ФОП ДО: требования, инструменты и особенности образовательного процесса» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 36 ч. Воспитатели 12
<b>3 (25%)</b>	<b>4 (33%)/ 12 ( 100%)</b>

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

### ***Аттестация педагогических кадров***

Квалификационная категория	2023-2024
Высшая категория	0
Первая категория	7
СЗД	5

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию персонифицированной программы и портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Уделяется внимание по привлечению педагогов к обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

### ***Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, ее вид</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Авторы</b>
1.	«Сенсорное развитие детей по средствам дидактических игр»	Сайт pedrazvitie.ru Всероссийское издание «Педразвитие»	Воспитатель Горных Елена Владимировна
2.	«Русская матрешка» мини-музей в ДОУ».	Сайт pedrazvitie.ru Всероссийское издание «Педразвитие»	Воспитатель Гришмановская Мария Владимировна
3.	Тематический проект «Наша безопасная дорога»	Сайт pedrazvitie.ru Всероссийское издание «Педразвитие»	Воспитатель Чупса Татьяна Николаевна

### ***Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, ее вид</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Авторы</b>
1.	«Новогоднее вдохновение»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «МИР ПЕДАГОГА»	Воспитатель Горных Елена Владимировна
2.	Всероссийская интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС ДО»	Образовательный портал «ДОМ ЗНАНИЯ» 1 место Свидетельство	Воспитатель Горных Елена Владимировна Воспитатель Горных Елена Владимировна
3.	Всероссийская олимпиада «Грани педагога»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» 1 место Свидетельство	Воспитатель Горных Елена Владимировна
4	Всероссийский конкурс «Воспитание дошкольников в рамках ФГОС»	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» 1 место Свидетельство <a href="https://slovopedagoga.ru">https://slovopedagoga.ru</a>	Воспитатель Шабанова Светлана Владимировна
5	Региональный интернет-тестирование «Солнечный свет»	Международный педагогический портал «Солнечный круг» 2 место	Воспитатель Шабанова Светлана Владимировна



6	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация «Карнавал фантазии» Название работы «Щелкунчик»	Центр ОПВММ «Твори! Участуй! Побеждай!» Диплом 1 степени	Воспитатель Шабанова Светлана Владимировна
7	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Коммеморация в образовательной организации»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Воспитатели: Ведякина Наталья Геннадьевна, Батий Ольга Сергеевна

## *Анализ состояния образовательного процесса ДОУ*

### *Оценка образовательной деятельности*

Образовательная область	Начало года						Конец года					
	ч	в	ч	с	ч	н	ч	в	ч	с	ч	н
Социально-коммуникативная	21	22 %	70	69%	10	10%	56	55%	41	42%	4	4%
Речевая	18	18 %	64	64%	19	19%	41	41%	53	53%	7	7%
Познавательная	15	15 %	73	73%	13	13%	45	45%	50	50%	6	6%
Художественно-эстетическое	15	15 %	72	72%	14	14%	44	45%	51	50%	6	6%
Физическое развитие	22	22 %	65	65%	14	14%	53	53%	40	40%	8	8%

### *Оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100 %
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	63 %

Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	89%
---------------------------------	--	-----

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	<i>Соблюдение</i>
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	<i>Соответствие</i>
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	2
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	<i>Наличие</i>
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>Отсутствие</i>

Анализ оценки организации образовательного процесса в БДОУ показал следующие результаты:

Расписание занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников, составлен в соответствии с требованиями СанПин и обеспечивает оптимальное чередование различных видов детской деятельности, соблюдая условия для познавательной активности и самостоятельности детей. Педагогическое планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип возрастных возможностей и индивидуальности развития каждого ребенка.

Результативность работы отслеживается с помощью диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми.

В целом образовательный процесс в ДОУ в 2023-2024 учебном году был организован на достаточном уровне. Анкетирование родителей (законных представителей) показывает, что: 92% - удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях: качество предоставляемых образовательных услуг, освоение и реализация современных технологий развивающего обучения в работе с детьми, создание развивающего пространства, способствующего развитию у детей представлений о разнообразии профессий (ранняя профориентация).

***Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня  
(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)***

- Муниципальный уровень:
  - окружные интернет - конкурсы «Пусть Земля станет чище», «Подарок маме своими руками», «Новогодние огни Омска», «Слушай, страна, говорит Ленинград!», «Слава воину защитнику!», «На страже Родины», «Сюрприз любимым мамочкам и бабушкам», «Путешествие в космос»;
  - городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы»;
  - городской смотр-конкурс песни и строя «Я чествою этой дорожку»;
  - городская фотовыставка «Сударыня Масленица 2023»;
  - городская творческо – интеллектуальная викторина «Сибирячок»;
  - городской конкурс военно – патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»;
  - - городской конкурс «Всегда в наших сердцах!»;
  - - городской фестиваль «Театральная весна».
- Региональный уровень:
  - творческий конкурс рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту...».

Международный уровень:

- творческий конкурс «Палитра мастера».
- творческий конкурс «Безопасность – это важно!»

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ позволяет сделать вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

**План мероприятий по взаимодействию с семьей воспитанников  
«Года семьи» в ДОУ на 2024 год**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные, участники</b>
<b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b>			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь Январь	Заведующий, члены рабочей группы
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь	Воспитатель
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Воспитатель
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
8	Размещение информации: «2024-Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
9	Заккрытие Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»  Буклет «Развитие фонематического слуха у детей»  Советы родителям «10 причин поступить в	Март	Воспитатели гр. детей 6-7 лет Учитель-логопед  Музыкальный руководитель

	музыкальную школу»		
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (30.04.24)	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Воспитатели групп
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 2-3 лет
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Учителя-логопеды
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
	<b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</b>		

<b>Январь</b>			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Воспитатели, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Воспитатели групп, родители дети
<b>Февраль</b>			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье».  Мастер-класс «Радуга в бутылке»	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети  Педагоги, родители
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!»  Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	Воспитатели групп, родители дети
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом)  Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины».  Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
<b>Март</b>			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!»	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги

	<p>Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта</p> <p>Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»</p> <p>Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)</p>		
2	<p>Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»</p> <p>Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»</p>	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	<p>Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»</p> <p>Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»</p>	3 неделя	<p>Воспитатели групп, родители, дети</p> <p>Воспитатель Чупса Т.Н., родители</p>
4	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
<b>Апрель</b>			
1	<p>Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»</p> <p>Мастер – класс «Обучение детей надетских музыкальных инструментах»</p>	1 неделя	<p>Воспитатели групп, родители, дети</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2	<p>Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками</p> <p>Тренинг «Пальчиковый игротренинг»</p>	2 неделя	<p>Педагоги, родители, дети</p> <p>Педагог-психолог, родители</p>
3	<p>Мастер-класс «Скоро в школу»</p> <p>Мастер класс "Хризантемы из салфеток"</p>	3 неделя	<p>Воспитатели подготовительной группы, родители</p> <p>Воспитатель Халфина Э.Э., родители</p>
4	<p>Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон»</p> <p>Акция «Сад памяти»</p> <p>Посильное участие родителей в</p>	4 неделя	Педагоги, родители, дети

	благоустройстве территории и участков детского сада		
<b>Май</b>			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк»  Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»  Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель Добранова Т.В., родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Воспитатель Гришмановская М.В., родители
<b>Июнь</b>			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»  Выставка семейных фото «Наша семья на празднике»  Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»  Видеоролик «Читаем Пушкина»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье»  Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби»  Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционный спортивный инвентарь»	3 неделя	Педагоги, родители, дети  Воспитатель Ведякина Н.Г., родители
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети



<b>Июль</b>			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Воспитатели , родители, дети
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Воспитатель Рящикова Т.Г., родители
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
<b>Август</b>			
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатели старших групп
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии"	2 неделя	Воспитатель Шабанова С.В., родители
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду	3 неделя	Педагоги-психологи, родители групп раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель Добранова Т.В., родители
<b>Сентябрь</b>			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель Горных Е.В., родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети
<b>Октябрь</b>			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем– сколиоз предотвращаем»	Октябрь	Педагоги, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше	3 неделя	Педагоги, родители,

	папы в мире нет»		дети
	Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»		Музыкальный руководитель
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	Педагог-психолог родители
5	Мастер-класс «Кукла на пальчике»	5 неделя	Воспитатель Батий О.С., родители
<b>Ноябрь</b>			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель
2	«День добрых дел»- изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
<b>Декабрь</b>			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети

## Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ взаимодействия	Результат взаимодействия
1	БУЗОО Детская городская поликлиника № 7	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Периодический осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на Гельминты 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса.	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
2	БОУ «СОШ № 118»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	Выступление на родительских собраниях учителей начальных классов, взаимопосещения занятий. Участие в методической работе ДОУ.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе.
3	Детская библиотека им. О.Кошевого	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогами по вопросам пользования книжным фондом. Расширение представлений детей об окружающем мире.	Экскурсии в библиотеку, познавательные мероприятия.	Участие в совместных мероприятиях, обогащение познавательной сферы.
4	БОУ г. Омска «ДТ ОАО»	Развивать и воспитывать детей в художественно-эстетическом, физическом, социально-коммуникативном и познавательном направлении, что в дальнейшем может повлиять на выбор интересов в жизни человека в «большой	Дополнительные занятия по декоративно-прикладному искусству, ритмике.	Экскурсия в ДТ. Выставки, конкурсы, представление детских творческих работ на различных площадках разного уровня.

		мир».		
5	Совет ветеранов ОАО г. Омска	Объединение усилий ДОУ и Совета ветеранов ОАО г. Омска с целью воспитания подростающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине, уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, .и проявление чувств благодарности за их вклад для мирной жизнь.	Создание предметно- развивающей среды способной обогащать представление детей о ВОВ, о тружениках тыла через постоянно обновляющиеся патриотические центры в группах ДОУ. Экскурсии к памятным местам города. Поздравление ветеранов с , памятными датами посредством: концертов, акций, встреч с ветеранами на дому с детскими творческими подарками от детей.. Организация выставок, творческих вечеров, литературных гостиных с участием ветеранов.	Формирование у дошкольников уважение к истории страны.
6	КТОС «Чкаловский-1»	Развивать социально- коммуникативные качества, нравственно- патриотические чувства.	Организация встреч с ветеранами труда, тружениками тыла.	Совместные концерты, акции, спортивные мероприятия.
7	БПОУ Омской области «ОМПК № 3»	Формировать у студентов целостное представление о воспитательно- образовательном комплексе дошкольного учреждения.	Организация учебной практики, проведение открытых занятий, проведение педагогических мероприятий.	Совместные семинары, открытые занятия, уроки, конкурсы, экскурсии.

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить развивать взаимодействие с социокультурными институтами для повышения качества образования и практической реализации принятых решений, согласно годовому плану, через привлечение ресурсов и возможностей всех участников образовательных отношений.

## ***Анализ материально-технической базы***

Помещения и территория БДОУ в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы БДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

В БДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Своевременно происходит дератизация, дезинсекция помещений; противоклещевая обработка, приобретение и заправка огнетушителей, покраска уличного оборудования, косметический ремонт помещений в здании.

Территория БДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, уголок леса. По мере финансирования продолжать работу по замене окон.

### **Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:**

1. Капитальный ремонт цоколя здания.
2. Покраска оборудования на спортивном и всех прогулочных участках.
3. Замена песка в песочницах, противоклещевая обработка территории ДОУ.
4. Закуплено учебно - методическое обеспечение для образовательной деятельности.
5. Косметический ремонт в групповых помещениях.
6. Замена освещения в групповых ячейках (частично).

### **Оценка материально-технического обеспечения:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2	Не все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	Оборудования, мебель, средства обучения

			соответствуют СанПиН
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
	Соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний

	оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности		надзорных органов
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	Оборудование заменяется своевременно, по мере необходимости
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	Заключаются договора на поставку необходимых товаров, работ и услуг

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Выделенные финансовые средства осваиваются в полном объеме для совершенствования образовательного процесса согласно реализуемой ООП ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Предписаний на соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности не имеется.

Однако, в связи с недостаточностью финансового обеспечения остается проблемой, замена оконных блоков в служебных помещениях основного здания.

Необходимо дальнейшее обеспечение техническими средствами (компьютеры, видеотехника, копировальная техника) образовательного процесса в БДОУ.

### ***Оценка развивающей предметно-пространственной среды БДОУ***

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	3
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	3
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3

5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

Созданная в БДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда БДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть несколько проблем, которые необходимо решить: оснащение техническими средствами обучения и воспитания, обеспечение двигательной активности, разнообразное использование различных составляющих предметной среды, учет индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного



образования по основным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Устранение дефицита кадров в ДОО связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

### ***Оценка системы управления БДОУ***

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка показателя</b>
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое	3

прогностической работы в ДОУ	обоснование	
	Преемственность с Программой развития	3
	Своевременность корректировки планов	3
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
	Развитие государственно-общественного управления	2
	Развитие сетевого взаимодействия	2
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2
	Благоприятный психологический микроклимат	3
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
	Функционирование педагогического совета ДОУ	3
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.
Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.		3
Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).		2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
	Соблюдение норм охраны труда	3
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по	100 %

	Муниципальному заданию	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Система управления дошкольной образовательной организации находится на достаточном уровне, организована работа по реализации проектов Программы развития БДОУ. Обеспечивается преемственность с годовым планом через реализацию задач проектов Программы развития.

Информационная открытость деятельности БДОУ соответствует законодательству Российской Федерации. Информация об организации размещается на официальном сайте БДОУ в сети "Интернет" и обновляется в течение десяти рабочих дней.

Нормативно-правовая база, обеспечивает функционирование БДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы БДОУ г. Омска «Детский сад № 281» позволил выявить ее сильные и слабые стороны:

К сильным сторонам можно отнести:

- соответствие нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ДОУ;
- кадровое обеспечение ДОУ, наличие специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования посредством программы «Навигатор»;
- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников и обучающихся;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в БДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточное применение педагогами новых форм инновационной работы по здоровьесберегающему, интеллектуальному развитию воспитанников;
- необходимость развития нравственно-патриотического направления в воспитании воспитанников;
- необходимость развития представлений о разнообразии профессий (ранняя профориентация).
- недостаточная активность педагогов в обобщении и распространении опыта через публикации.

**ВЫВОД:** проведенный анализ позволяет оценить работу БДОУ в 2023-2024 учебном году на достаточном уровне, так как выполнение годового плана достаточно качественное, удовлетворяются заявленные потребности.

Таким образом, на основании всего вышеизложенного, коллектив детского сада нацелен на решение следующих задач в 2024-2025 учебном году:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через организацию оптимального двигательного режима.
2. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста представление о разнообразии профессий с учетом регионального компонента.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работ

к годовому плану БДОУ г. Омска «Детский сад № 281»  
на 2024/25 учебный год

**План работы  
по организации летней оздоровительной работы для воспитанников  
на 2025 год**

№	Содержание	Дата	Ответственный	Выполнение
<b>1.</b>	<b>ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024	май	заведующий	
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>- правилами оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	май	заведующий  медсестра  медсестра	
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	воспитатели групп	
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	май	воспитатели групп	
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалок;</li> <li>- мячей разных размеров.</li> </ul>	в течение летнего периода	старший воспитатель, завхоз	
1.6.	<b>Издание приказов:</b>			

	1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май  июнь  июнь-август	заведующий	
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель	

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели групп	
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 03 июня по 30августа 2024 года		
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	в течение ЛОП		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой основной образовательной программе ДОУ	в течение ЛОП		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение ЛОП		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	в течение ЛОП		
2.7.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	в течение ЛОП		

## 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп	
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке			
3.3.	Проведение закаливающих и			

	профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, корригирующая гимнастика)		воспитатели групп	
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.			
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	администрация	
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	воспитатели	
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период»; - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»; - «Профилактика энтеровирусной инфекции»; - «Закаливание детей летом».	в течение ЛОП	медсестра медсестра	

#### 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1.	<u>Тематическая проверка</u> готовности дошкольных групп к летнему периоду: -создание условий для игр детей на участке; -наглядная информация для родителей; -подготовка групп к новому учебному году	до 1 июня 31.03.202 4	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	
4.2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	в течение месяца	Заведующий, старший воспитатель	
4.3.	Проведение наблюдений на участке и территории детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	в течение месяца	Заведующий, старший воспитатель	

#### Оперативный контроль

1.	Организация закаливания	регулярно	воспитатели	
2.	Организация дневного сна во всех группах.	регулярно	воспитатели	
3.	Выполнение плана развлечений в летний период.	регулярно	старший воспитатели	
4.	Планирование работы с детьми в летний период.	регулярно	старший воспитатель. воспитатели	

5.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	регулярно	воспитатели	
6.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	регулярно	воспитатели	
7.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	регулярно	старший воспитатель. воспитатели	
8.	Организация питьевого режима в группах.	регулярно	воспитатели, помощники воспитателя	
9.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	воспитатели, помощники воспитателя	
4.3.	<b>Текущий контроль:</b> 1. Анализ календарных планов на летний период 2. Соблюдение режима дня на группах в летний период 3. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.	июнь - август	старший воспитатель	

#### **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп	
5.2	Консультации: -Режим дня на летний период; -«Одежда ребенка в летний период»; -Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; -Рекомендации по познавательно-речевому развитию дошкольников: -Первая помощь: «Осторожно - клещи», «Солнечный удар», «Ядовитые растения», «Острые кишечные инфекции»; -«Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период); -Индивидуальные консультации для вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ».	В течение ЛОП	воспитатели групп, старший воспитатель	
5.3	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсии, целевые прогулки, досуги, праздники и др.)	в течение лета	воспитатели	
5.4.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп	

#### **6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ	
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, песочниц.	ежедневно	завхоз	
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	заведующий	
6.4.	Поливать песок кипятком, перекопка, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп	
6.5.	Покос травы на детских площадках и хозяйственном дворе	постоянно	дворник	
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	Воспитатели, помощники, воспитателей групп	
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	завхоз	
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	Заведующий, завхоз, дворник	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
летний период 2025 года**

<b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 02-06 июня 1 неделя</b>		
<b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей. 3 июня – развлечение «Детство – это я и ты», 4 июня – День Дружбы и улыбки. 5 июня – День радости. 6 июня – День музыки.		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	<b>Музыкальный праздник</b> «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом. Флешмоб «Танцуем вместе» Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» <b>Итоговое мероприятие: выставка поделок «Летние фантазии»</b>	воспитатели групп
<b>Тема: «Россия – Родина моя!» 9-13 июня 2 неделя</b>		
<b>Цель:</b> патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю. 10 июня – Улицы моего города, 11 июня – Символы России, 13 июня – День Дружбы народов, 14 – День России.		



<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы» Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Экскурсия по улицам города <b>Итоговое мероприятие: коллективная работа «Флаг РОССИИ»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>воспитатели старших групп</p>
<p><b>Тема: «Азбука безопасности» 16-20 июня 3 неделя</b> <b>Цель:</b> закреплять правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в природе, правила поведения в быту и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. 17 июня – Безопасность на улице, на природе , 18 июня – Пожарная безопасность , 19 июня – День Светофора, 20 июня – Один дома. 21- Безопасность в детском саду.</p>		
<p>1. Консультация «Ребенок и дорога», «Ребенок один дома», «Дети на природе», «Огонь и дети». 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные», «Правила поведения в природе», «Если остался дома один!» Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения, а правилах безопасности в быту, в природе. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры - соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток», «Что не надо делать на природе». <b>Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Светофорика»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Тема: «Наедине с природой» неделя юных экологов 23- 27 июня 4 неделя</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру, 24 июня – День ветерка, 25 июня – День капельки, 26 июня – День птичек невеличек, 27 июня – День Памяти, 28 июня – День деревьев.</p>		

<p>1. Консультация «Берегите родную природу» 2. Консультация «Правила поведения в лесу».</p>	<p>Беседа с детьми «Мы - друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля». Региональный компонент «Мир Омского Прииртышья» Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п. Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» <b>Итоговое мероприятие:</b> <b>Экскурсия – туристический поход, по экологической тропе ДОУ.</b></p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Тема: «Цветочный калейдоскоп» 01 – 04 июля 1 неделя</b> <b>Цель:</b> изучить и систематизировать научно-методический материал по теме "Цветы" 1 июля – День ромашки, 2 июля – День бабочки, 3 июля – День любимого цветка, 4 июля – День пчелки. 5 июля - Цветочный калейдоскоп</p>		
<p>1. Консультация «Как приучать ребенка к уходу за цветами» 2. Консультация «Правила поведения на поляне».</p>	<p>Беседа «Какие бывают цветы» Региональный компонент «Цветы Сибири» Д/и «Назови правильно», «Отгадай», «Собери цветков». Рассматривание альбома «Цветочная поляна». <b>Итоговое мероприятие: презентация «Цветочный мир нашей клумбы»</b></p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Тема: «Неделя здоровья» 07-11 июля. 2 неделя</b> <b>Цель:</b> укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни 8 июля – Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья, 9 июля – День Витаминки, 10 июля – День Зарядки, 11 июля – День хороших привычек, 12 июля – День хорошего настроения, <b>8 июля – День семьи, заботы и любви.</b></p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины», «Привычки с детства», «Зарядка для семьи». 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Семья это забота и любовь».</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». <b>Итоговое мероприятие: спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»</b></p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Тема: «Неделя интересных дел» 14-18 июля 3 неделя</b> <b>Цель:</b> расширить у детей представления о свойствах песка, бумаги; способствовать развитию познавательной - исследовательской и конструктивной деятельности детей. 15 июля – День мыльных пузырей, 16 июля – День фантиков и бантиков, 17 июля - Чудеса своими руками, 18 июля – Бумажная фантазия, 19 июля – Песочная фантазия.</p>		
<p>Консультация «Особенности песка для развития дошкольников», Консультация «Песочная терапия»</p>	<p>Беседа «Что мы знаем о песке» Региональный компонент «Омское Прииртышье»- «Чем богата наша река Иртыш» <b>Итоговое мероприятие: смотр - конкурс «Песочные фантазии»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>

**Тема: «В гостях у сказки» 21- 25 июля 4неделя**

**Цель:** продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями Омского Прииртышья, воспитывать любовь к литературе.

22 июля – День волшебных сказок , 23 июля – День сказок о добре , 24 июля – День сказок о животных, 25 июля – День сказок о насекомых, 26 июля – День театра

Консультация «Что читать ребенку», «Писатели Омского Прииртышья для детей»

Выставка книг «Русские народные сказки»

1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)  
2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»  
Рисование «По страницам любимых сказок»  
Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.  
Чтение сказок русского народного творчество «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.  
Экскурсия в библиотеку  
**Итоговое мероприятие: драматизация сказки**

Старшие группы  
Все группы

**Тема: «До свидания, лето!» 25-31 августа 4 неделя**

**Цель:** создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.

29 августа – Летние подарки , 30 августа - Краски лета, 31 августа – Чудеса лета

Помощь в оформлении выставки и стенда;  
Оформление альбома «Как я провел лето»

Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.  
Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.  
Стенгазета «Как мы провели лето»  
**Презентация «Как мы провели лето»**

воспитатели групп

**План профилактических мероприятий  
по предупреждению нарушений  
прав детей в семье, ДОУ  
и предупреждению семейного неблагополучия**

**ЦЕЛЬ:**

формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье.

**ЗАДАЧИ:**

профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;

формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;

развитие деятельности ДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений дошкольников;

повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;

вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;

обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
<b>1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Старший воспитатель	в течение года
2.	Посещение детей на дому с целью выявления социально-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Воспитатели	в течение года
3.	Выявление неблагополучных, неполных, необеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Воспитатели	сентябрь
4.	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	Старший воспитатель	октябрь
5.	Выявление детей, длительное	Воспитатели	по факту пропуска ДОУ

	емя не посещающих ДОУ, принятие мер по возвращению их в ДОУ		
6.	Заседания Совета профилактики ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	1 раз в квартал
7.	Проведение семинаров с воспитателями по темам правонарушений несовершеннолетних	Старший воспитатель, педагог- психолог	2 раза в год
8.	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	Заведующий, старший воспитатель, ,воспитатели	май

## 2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, образованию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Воспитатели	по мере необходимости
2.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели, педагог-психолог.	в течение года (1 раз в квартал)
3.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года (1 раз в месяц)
4.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, передаче семейных ценностей, (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных мероприятий, родительских клубов и т.д.)	Старший воспитатель,	в течение года
5.	Организация правового просвещения родителей	Старший воспитатель	по мере необходимости
6.	Оказание методической помощи педагогическим коллективам по предупреждению асоциального поведения детей	старший воспитатель, педагог-психолог	в течение года
7.	Организация адресной социальной, педагогической и психологической помощи	педагог-психолог	в течение года

	неблагополучным семьям		
8.	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	Воспитатели	апрель-май
<b>3.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года
2.	Организация медицинского обследования дошкольников	медсестра	
3.	Профилактические беседы с детьми на темы:«Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	Воспитатели	в течение года
4.	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте: - знакомство с правами человека, воспитание законопослушных граждан; - профилактика травматизма, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОУ; -организация занятий по ОБЖ; - формирование межличностных отношений, толерантности поведения; - профилактика асоциального поведения и т.д.	Воспитатели, специалисты ДОУ	в течение года
5.	Выставки детского творчества согласно плану работы на 2024-2025 уч.го	Старший воспитатель	в течение года
6.	Праздники и развлечения (согласно плану работы на 2024-2025 уч.год.)	Старший воспитатель	в течение года
<b>4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами специальных служб по охране прав детей и распространение информации на сайте учреждения	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
2.	Проведение родительских собраний в	Старший	в течение года

	<p>пах по вопросам воспитания и развития          й дошкольного возраста (согласно плана          работы на 2024-2025 уч.год.)</p>	<p>татель, воспитатели,          специалисты</p>	
3.	<p>Разработка и распространение          енительской информации в виде памяток,          вок, буклетов на темы: «Можно ли          ись без наказаний?»          - «Права ребенка»;          - «Семейное насилие»;          - «Создание благоприятной семейной          феры»;          - «Образование ребенка-инвалида»;          - «Ошибки семейного воспитания и их          ие на формирование у ребенка системы          стей» и т.д.</p>	<p>Воспитатели,          педагог-психолог</p>	<p>ноябрь</p>
4.	<p>Работа клубов родителей «Содружество»</p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>1 раз в квартал</p>
5.	<p>Организация и проведение рейдов по          посещению детей и семей на дому,          ящихся в социально-опасном положении</p>	<p>Воспитатели,          педагог-психолог</p>	<p>в течение года</p>
6.	<p>Консультирование родителей по          сам развития и воспитания детей на          - «Выходной день с малышом»          - «Этикет для малышей: воспитание у          ка норм поведения в обществе»,          - «Как правильно разговаривать с          ком»,          «Бережем здоровье с детства или 10          едей здоровья»,          «Режим дошкольника»,          «О мерах безопасности во время          дения детей на водоемах»,          «Что нужно знать о правилах          ного движения»,          «Семья как фактор семейного здоровья          »,          «Как сохранить психологическое          вье детей» и т.д</p>	<p>Специалисты ДОУ</p>	<p>по мере необходимости</p>
7.	<p>Организация совместной деятельности с          елями воспитанников:          - консультации на темы: «Характер          тания и моральный климат в семье,          опослушное поведение родителей»,</p>	<p>Старший          татель, воспитатели,          специалисты</p>	<p>в течение года</p>

	<p>щрение и наказание» , «Отец в тании», «Жестокое обращение с детьми», ание благоприятной семейной феры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические дни: День здоровья; семьи и т.д.</li> <li>- творческие конкурсы и акции;</li> <li>- праздники и досуги: «Здравствуй, », «Новогодняя сказка», «День защитника ства», «Праздник наших мам» «День ы», «День защиты детей» и др</li> </ul>		
--	---	--	--

### 5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Воспитатели	август-сентябрь
2.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель	октябрь, корректировка в течение всего учебного года
3.	Контроль, наблюдения за детьми	Воспитатели	ежедневно
4.	Изучение причин неблагополучия семьи	Воспитатели	по мере выявления
5.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, семьях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель	в соответствии с запросом в течение года
6.	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заведующий, старший воспитатель	в течение года
7.	Консультации для воспитателей: «Действия воспитателя в случае выявления жестокого отношения к ребенку», «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» и т.д	Педагог-психолог	1 раз в квар



Приложение 4  
к годовому плану БДОУ г.Омска «Детский сад № 281»  
на 2024/25 учебный год

**П Л А Н**  
**мероприятий по профилактике**  
**детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1.Работа с педагогами</b>			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.7	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа
<b>2.Работа с детьми</b>			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.2	<u>Беседы:</u> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки»		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· «Правила безопасного поведения на улицах»</li> <li>· «Машины на улицах города – виды транспорта»</li> <li>· «Что можно и что нельзя»</li> <li>· «Твои помощники на дороге»</li> <li>· «О правилах поведения в транспорте»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Улица и пешеходы</li> <li>· Светофор</li> <li>· Путешествие с Незнайкой</li> <li>· Поездка на автобусе</li> <li>· Станция технического обслуживания</li> <li>· Автомастерская</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.4	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наша улица</li> <li>· Светофор</li> <li>· Поставь дорожный знак</li> <li>· Угадай, какой знак</li> <li>· Улица города</li> <li>· Что для чего?</li> <li>· Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>· Желтый, красный, зеленый</li> <li>· Чего не хватает?</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.5	<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Воробышки и автомобиль</li> <li>· Будь внимательным</li> <li>· Разноцветные автомобили</li> <li>· Мы едем, едем, едем ...</li> <li>· Стоп!</li> <li>· Разноцветные дорожки</li> <li>· Чья команда скорее соберется</li> <li>· Велогонки</li> <li>· Горелки</li> <li>· Найди свой цвет</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада
2.6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>· С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>· В. Головкин «Правила движения»</li> <li>· С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>· О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>· А. Северный «Светофор»</li> <li>· В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов)	В течение года	Старший воспитатель
2.8	<u>Выставки детских рисунков:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Мы едим, едим, едим!»</li> </ul>	В течение года	Творческая группа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· « Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»</li> <li>· «Дорога не место для игр»</li> </ul>		
--	---	--	--

### 3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	1.Консультация: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2.Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города». 3.Маршрутные листы «Мой безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.2.	1.Папка-передвижка «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2.Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3.СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	1.Памятка для родителей «Светоотражатели». 2.Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!» 3.Выставка поделок-макетов «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.4.	1.Акция «Засветись - стань заметнее». 2.Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
3.5.	1.Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.6.	1.Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2.Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3.СМС-памятка «Папа, я с тобой». Не кури за рулем, В руки не бери смартфон! На трассе всякое бывает, В кювет машины вылетают!	Февраль	Воспитатели ДОУ
3.7.	Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели ДОУ

	2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.		
3.8.	1.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2.СМС-памятка: «Ремень безопасности»; «На инспектора не злись: сел в машину – пристегнись». 3.Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.9.	1.Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2.СМС-памятка: «Знак «Обгон запрещен». Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно! 3.Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	1.Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». 3.Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.11.	1.Акция «Листовки – водителям!» 2.Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.12	1.СМС-памятка «Помните, водители!». Уважаемые водители, <u>Помните:</u> все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе! 2.Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».	Август	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

**Мероприятия для детей дошкольного возраста  
по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Тема: Введение в ПДД.</b> 1.Ознакомительное занятие по ПДД. 2.Развлечение «Приключение Незнайки». 3.Викторина «Дорожная азбука».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ

2.	<p><b>Тема: «Знакомство с улицей».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах».</li> <li>2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения».</li> <li>3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный».</li> <li>4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми</li> </ol>	Октябрь	Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель
3.	<p><b>Тема: «Как вести себя на улице».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».</li> <li>2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»</li> <li>3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.</li> </ol>	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
4.	<p><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик»</li> <li>2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы».</li> <li>3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая группа)</li> </ol>	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5.	<p><b>Тема: «Мы – пассажиры».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</li> <li>2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).</li> <li>3. Беседа «О правилах поведения в транспорте».</li> <li>4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!»</li> </ol>	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
6.	<p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор».</li> <li>2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа»</li> <li>3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</li> <li>4. Конструирование из бумаги «Светофор».</li> <li>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу»</li> </ol>	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
7.	<p><b>Тема: Мы – будущие водители».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с дорожными знаками.</li> <li>2. Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге»</li> <li>3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу».</li> <li>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</li> </ol>	Март	Воспитатели ДОУ
8.	<p><b>Тема: «Где можно играть?».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видеofilmа «Детям о ПДД».</li> <li>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука</li> </ol>	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ

	<p>дорожного движения».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p>		
9.	<p><b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</b></p> <p>1. Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»</p>	Май	Воспитатели ДОУ
10	<p><b>Тема: «Безопасное лето»</b></p> <p>1. Викторина «Что можно, что нельзя»</p> <p>2. Спортивное развлечение «Мы едим в деревню»</p> <p>3. Чтение стихов и загадок о дорожных знаках</p>	Июнь	Воспитатели ДОУ
11	<p><b>Тема: «Я и улица»</b></p> <p>1. Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».</p> <p>2. Театрализованное представление «Дорога к теремку»</p> <p>3. Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр»</p>	Июль	Воспитатели ДОУ
12	<p><b>Тема: «Улица, где все спешат»</b></p> <p>1. Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик»</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»</p> <p>3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»</p> <p>4. Флешмоб по ПДД</p>	Август	Воспитатели ДОУ

**План работы  
по профилактике пожарной безопасности  
в БДОУ г. Омска «Детский сад № 281»**

**Цель:** создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

**Задачи:**

**По отношению к детям**

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
  - Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
  - Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
  - Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
  - Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
  - Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
  - Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
  - Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.
- **По отношению к педагогу**
  - Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
- **По отношению к родителям**
  - Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
  - Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

**Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:**

- Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).

- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

**При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:**

- Словесный (*рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение*).

- Практический (*элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность*).

- Наглядный (*показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии*).

- Игровой (*игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры*).

№ п/пп	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
<b>Взаимодействие с педагогами</b>				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2024-2025 учебный год		август	старший воспитатель, ответственный по ПБ
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		сентябрь	воспитатели
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ		сентябрь	старший воспитатель
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в год	заведующий, ответственный по ПБ
5	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	заведующий, воспитатели
6	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	воспитатели
7	Пополнение методической литературы по ППБ		октябрь	старший воспитатель,
8	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями,		в течение года	воспитатели



	педагогами			
9	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Viber, WhatsApp)		в течение года	воспитатели, специалисты
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>				
10	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479)	все возрастные группы	1-я неделя сентября	заведующий, ответственный по ПБ
12	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	все возрастные группы	ноябрь, апрель	воспитатели
13	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ	все возрастные группы	в течение года	воспитатели
14	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	5-7 лет	ноябрь	воспитатели
15	Развлечение «Юные пожарные»	4-5 лет	ноябрь	воспитатели
16	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	5-7 лет	ноябрь	музыкальный руководитель
17	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	6-7 лет	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатель
18	Развлечение «На лесной опушке»	3-5 лет	апрель	музыкальный руководитель
19	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	5-7 лет	апрель	старший воспитатель
20	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все возрастные группы	в течение года	воспитатели
21	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на	все возрастные группы	в течение года	воспитатели

	противопожарную тематику.			
<b>Тематические недели в группах</b>				
22	Помогаем взрослым. Безопасность в быту	2-4 года	ноябрь	воспитатели
23	Неделя безопасности	2-7 лет	ноябрь	воспитатели
24	Твоя безопасность	6-7 лет	декабрь	воспитатели
25	Берегись пожара	2-4 года	апрель	воспитатели
26	Мы бережем природу. Берегись пожара	5-7 лет	апрель	воспитатели
27	Пожарная безопасность в природе	6-7 лет	апрель	воспитатели
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
28	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	5-7 лет	апрель	старший воспитатель
29	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ	Все возрастные группы	в течение года	воспитатели, специалисты
30	Наглядно-информационные материалы в приёмных группах: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня!» Плакаты на противопожарную тематику	Все возрастные группы	в течение года	воспитатели, специалисты
31	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	Все возрастные группы	ноябрь	воспитатели
32	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	Все возрастные группы	апрель	воспитатели
33	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? »	Все возрастные группы	апрель	воспитатели
34	Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»	Все возрастные группы	май	медсестра
35	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»	Все возрастные группы	декабрь	старший воспитатель
36	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на	Все возрастные группы	в течение года	воспитатели

	противопожарную тематику.			
--	---------------------------	--	--	--

## Методические материалы и возможные темы

### Беседы:

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- Труд пожарных;
- Пожарные – верные стражи огня;
- Как бы ты поступил?
- Почему горят леса?
- Предметы, требующие осторожного обращения;
- Знаешь сам – расскажи другому;
- Костер в лесу.

### Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич
  - «Что горит?»;
  - «Пожар»;
  - «Кошкин дом»;
  - «Рассказ о неизвестном герое»;
  - «Сказка про спички».
2. Житков Борис Степанович
  - «Дым».
3. Чуковский Корней Иванович
  - «Путаница».
4. Толстой Лев Николаевич
  - «Пожарные собаки»;
  - «Пожар»;
  - «Дым».
5. Остер Григорий Бенционович
  - «Вредные советы».
6. Михалков Сергей Владимирович
  - «Дядя Степа».
7. Фетисов Том Иосифович
  - «Куда спешат красные машины».

8. Шевченко Алексей Анатольевич
  - «Как ловили Уголька».
9. Подольный Роман Григорьевич
  - «Как человек огонь приручил».
10. Пермьяк Евгений Андреевич
  - «Как Огонь Воду замуж взял».
11. Гончаров Владимир
  - «Пожарная машина».
12. Голосов Павел Павлович
  - «Сказка о заячем теремке и опасном коробке».
13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
  - «Спички-невелички».
14. Вацетис Ояр Оттович
  - «Спички».
15. Плешаков Андрей Анатольевич
  - «Горит трава»;
  - «Горит костер».
16. Сухомлинский Василий Александрович
  - «Воробышек и огонь».
17. Русская народная сказка «Соломинка и боб».

### **Викторины:**

- Что? Где? Когда?
- Добрый и злой огонь.
- Как мы боремся с огнем.

### **Изобразительная деятельность:**

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- аппликация «Пожар в лесу»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

### **Игры:**

- **сюжетно-ролевые** «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»;
- **подвижные** «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»;
- **дидактические** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо — плохо», «Отгадай загадку»;
- **моделирование ситуаций** «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг»;

*Инсценировка: «Кошкин дом».*

**Экскурсии:**

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- в местную пожарную часть.

**Практические занятия:**

- «Электричество – где оно живет? »;
- Знакомимся со средствами пожаротушения.

**Рассматривание плакатов**

- Опасные ситуации;
- В мире опасных предметов;
- Служба спасения: 01, 02, 03.

Оформление **выставки** детских рисунков «Не шути с огнем».

**Конкурс** детского творчества «Огонь – опасная игра...».

**План работы по здоровьесбережению  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Работа с детьми:**

- Формировать представления о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
- Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
- Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

**Работа с педагогами:**

- Знакомство и внедрение в практику работы ДОУ новых программ, технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста.
- Создание информационной базы по педагогическим, экономическим, санитарно – гигиеническим и методическим составляющим здоровья детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Обучение дошкольников здоровому образу жизни, проведение бесед, валеологических занятий, привитие дошкольникам чувства ответственности за своё здоровье.

**Работа с родителями:**

- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной направленности через совместные физкультурно – оздоровительные мероприятия, консультации, семинары.
- Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДОУ на основе реализации различных форм и методов физического развития и оздоровления детей.
- Формировать привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности в деле сохранения здоровья своего ребенка.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационные мероприятия с педагогическим коллективом</b>		
Составление плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Август	Старший воспитатель Воспитатели групп
Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление карточек по ЗОЖ	В течение года	Воспитатели групп

Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Мониторинг заболеваемости детей	1 раз в квартал	Ст. медсестра
Анализ освоения детьми программы по физической культуре	Сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели групп
Составление рационального расписания физкультурных и музыкальных занятий	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление карт здоровья	В течение года	Ст. медсестра
Составление плана закаливающих мероприятий на год	Сентябрь	Ст. медсестра
Обновление и дополнение физкультурных уголков в группах, дополнение оборудования в спортивном зале, дополнение выносного оборудования для спортивной площадки и прогулочных участков.	В течение года	Воспитатели групп
<b>2. Работа с детьми</b>		
Утренний прием, осмотр детей. Беседы о состоянии здоровья с детьми и родителями.	Ежедневно	Воспитатели групп
Артикуляционные, пальчиковые упражнения, упражнения на дыхание	В течение дня	Воспитатели групп Муз. руководитель
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп Муз. руководитель
Хороводные игры, двигательные разминки, игры малой подвижности в группе, физ. минутки	Перед занятиями, во время статич.занятий	Воспитатели групп
Прогулки по режиму дня (п/и, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность детей)	2 раза в день, утром и вечером	Воспитатели групп
Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	В течение всего дня	Ст. медсестра Воспитатели групп
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно на прогулке, в группе	Воспитатели групп
Гигиенические процедуры в соответствии с возрастом детей	В течение дня	Воспитатели групп



С-витаминация 3-го блюда	В течение года	Ст. медсестра
Сбалансированное 4-х разовое питание (второй завтрак — соки, фрукты)	Ежедневно	Ст. медсестра
Занятия физической культурой	3 раза в неделю	Воспитатели групп
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю	Муз. руководитель
Интегрированные занятия, игры, беседы, проблемные ситуации с детьми по формированию основ ЗОЖ	В течение года, по плану	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы о здоровье, правильном питании и гигиене.	В течение года	Воспитатели групп
Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>		
Консультации по вопросам здоровьесбережения (на сайте, при личной встрече).	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель Ст. медсестра
Родительские собрания с обсуждением вопросов о здоровьесбережении	В течение года	
Участие в мероприятиях ДОУ: физкультурные праздники, развлечения и т.п.	В течение года, по плану	
<b>4. Контроль физкультурно – оздоровительной работы</b>		
Медико-педагогический контроль за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий ДОУ
Контроль по воспитанию культурно-гигиенических навыков	Постоянно	
Контроль за воздушно-тепловым режимом, соблюдением режима дня. Соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений.	Постоянно	
Контроль за организацией питания детей	Постоянно	
Контроль за организацией прогулки	Постоянно	
Контроль за проведением совместных оздоровительных мероприятий с родителями	По плану	

## **Кадровое обеспечение:**

### **Заведующий ДОУ:**

- общее руководство по реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- контроль за соблюдением охраны жизни и здоровья детей.

### **Старший воспитатель:**

- нормативно – правовое, программно – методическое обеспечение;
- проведение мониторинга (совместно с педагогами и специалистами);
- контроль по физкультурно-оздоровительной работе.

### **Старшая медицинская сестра:**

- утверждение списков часто и длительно болеющих детей;
- определение оценки эффективности реабилитации, показателей физического развития, критериев здоровья;
- гигиеническое и профилактическое обучение: коллектива ДОУ, родителей, воспитанников;
- контроль.

### **Воспитатели:**

- определение показателей двигательной подготовленности детей;
- проведение физкультурных занятий;
- закаливание (физкультурные занятия на воздухе, при открытых окнах, утренняя гимнастика в сочетании с воздушными ваннами).
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда методов оздоровления в коллективе детей;
- дыхательная гимнастика;

### **Заведующий хозяйством:**

- обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ;
- создание материально – технических условий;
- контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно – гигиенических условий.

### **Повар:**

- контроль за соблюдением технологии приготовления блюд рационального питания;

### **Младшие воспитатели:**

- соблюдение санитарно – гигиенического режима;
- помощь педагогам в организации физкультурно – оздоровительных мероприятий.

## **Ожидаемые результаты:**

Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
- успешное освоение образовательной программы воспитанниками ДОУ, качественная подготовка детей к школе;
- рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме;
- активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье;
- Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.
- Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
- Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.

#### **Социальный эффект от физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:**

- Подготовка инструктивно-методических материалов по организации инновационной здоровьесберегающей деятельности, способных удовлетворить запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности.
- Позволит воспринимать ДОУ как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг, демонстрирующее социальную значимость и ценность работы на внутренние и внешние целевые аудитории.

# Лист ознакомления

С планом работы бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 281» на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				