

**Анализ воспитательно-образовательной деятельности
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 281»
за 2023-2024 учебный год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 281»
Сокращенное наименование учреждения	БДОУ г. Омска «Детский сад №281»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Год основания	1965год
Юридический адрес	6440024г. Омск, Космический пр-кт,8
Телефон	(3812) 53-62-89
e-mail	ds281oao@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds281.omsk.obr55.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Слепцова Татьяна Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 55Л01, № 0000628 от 19.11.2014г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1025501248871 от 10.10.2012г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	1025501253172 от 21.04.2017г.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав БДОУ г. Омск «Детский сад № 281» от 30.12.2011 года, ОГРН 102550124887111.01.2016г Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.02.1997, серия 55- АБ № 107947, лицензия, выданная Министерством образования Омской области, серия 55Л01 от 19 ноября 2014 года, регистрационный номер 1025501248871 Устав БДОУ г. Омска «Детский сад № 281» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
--	--

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- коллективный договор- правила внутреннего трудового распорядка- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда- положение о педагогическом Совете Учреждения- положением о родительском собрании Учреждения- положением об общем собрании Учреждения- положение о родительском собрании группы Учреждения- положением о порядке комплектования Учреждения- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения- положением о должностном контроле Учреждения- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
---	--

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 55Л01 от 19 ноября 2014 года, регистрационный номер 1025501248871
--------------------------------------	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление БДОУ г. Омск «Детский сад № 281» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины

работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата БДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. -Заместитель заведующего ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. -Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива -педагогический совет -Совет Учреждения
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий БДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>

Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Департамент образования Администрации г. Омска. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения.

Руководит образовательным учреждением Слепцова Татьяна Николаевна, имеет высшее образование.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом ДОУ.
- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом совете
- Положением о Совете Учреждения

Вывод: Система управления Бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 281» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2023-2024 году функционировало 5 общеразвивающих группы, которые посещали 142 детей из них 59 девочек, 81 мальчиков. В школу выпущено 24 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	5 групп: 2 – я группа раннего возраста (2-3 лет) -1 Младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) -1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) - 1
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2023г.)	Полная семья – 95% Неполная семья – 5% Многодетная семья – 17 %

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

2. Анализ воспитательно-образовательных задач за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Систематизировать работу педагогов по формированию у детей дошкольного возраста навыков здорового образа жизни через систему валеологического образования, при взаимодействии с семьей.
2. Способствовать формированию патриотического мировоззрения у дошкольников посредством технологии «музейная педагогика».
3. Создание условий для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ.

Для реализации годовой задачи **«Систематизировать работу педагогов по формированию у детей дошкольного возраста навыков здорового образа жизни через систему валеологического образования, при взаимодействии с семьей»**, были проведены следующие мероприятия:

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
Педагогический совет «Валеологическое воспитание в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель	Протокол, презентация, материалы, решение	Выполнено
Тематический контроль: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ»	Ноябрь	Старшие воспитатели, педагоги	Приказ Информационная справка	Выполнено

Семинар практикум «Формирование ЗОЖ у дошкольников посредством валеологии»	Октябрь	Педагоги	Презентация, материалы.	Выполнено
Смотр-конкурс «Лучшая тематическая выставка» (книги, книжки-малышки о ЗОЖ)	Ноябрь	Педагоги, старший воспитатель	Протоколы Фотоматериалы	Выполнено
Онлайн – конкурс чтецов ко дню здоровья	Октябрь	Педагоги, Старший воспитатель	Протоколы Фотоматериалы	Выполнено
Открытый просмотр занятий «Открытые занятия по физическому развитию» (2-ая мл.гр, старшая гр.)	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Конспекты	Выполнено
Консультации: - «Оформление центра Здоровья в группе ДОУ»; «Валеология в семье» - «Методика проведения занятий по валеологии»	Октябрь Ноябрь	Старший Воспитатель, педагоги	Материалы	Выполнено
Родительское собрание – тематическое «Значение валеологического воспитания в жизни дошкольников» - «Вместе будем создавать сад здоровья»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Протокол Конспект	Выполнено
Деловая игра для воспитателей «Валеологическое образование для детей дошкольного возраста в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Конспект	Выполнено
Деловая игра для родителей «Валеология в жизни человека»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Конспект	Выполнено
День открытых дверей для родительской общественности «ЗОЖ в детском саду».	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Презентация, материалы	Выполнена
Анкетирование родителей и педагогов (в рамках контроля)	Ноябрь	Старший воспитатель	Информационная справка	Выполнено

Для реализации годовой задачи *«Способствовать формированию мировоззрения у дошкольников через использование технологии «музейная педагогика»*, были проведены следующие мероприятия:

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
Педагогический совет «Музейная педагогика – одна из форм в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель	Материалы педсовета, протокол	Выполнено
Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Выполнено

Семинар-практикум «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»»	Февраль	Старший воспитатель. педагоги	Презентация, материалы.	Выполнено
Семинар для родителей «Мини-музей в нашей группе» (все возрастные группы) (взаимодействие с семьей)	В течение года	Педагоги	Фотоматериалы	Выполнено
Копилка практических наработок: Картотека - конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с музеями различного вида (старшие группы); паспорта мини-музеев (всех возрастных групп).	В течение года (до 01.05)	Педагоги	Картотека конспектов, презентаций	Выполнено
Организация мини-музея (фольклорное направление) в каждой возрастной группе	В течение года (до 01.04)	Старший воспитатели педагоги	Презентации, паспорт мини-музея	Выполнено
Проведение занятий по ознакомлению дошкольников с видами музея.	Март	Педагоги	Конспекты	Выполнено
Экскурсии по плану в музеи города.	По плану, в течение года	Педагоги	Фотоматериалы	Выполнено
Фестиваль мини-музеев нашего детского сада	Февраль	Педагоги	Презентация, фотоматериалы	Выполнено
Консультации: - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье»; «Патриотическое воспитание посредством художественной литературы»; «Предметно-развивающая среда, как средство патриотического воспитания дошкольников»; «Патриотическое воспитание посредством музыки».	Декабрь Февраль	Педагоги	Материалы	Выполнено
Анкетирование родителей и педагогов	Февраль	Старший воспитатель	Информационная справка	Выполнено

Для реализации годовой задачи **«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО»**, были проведены следующие мероприятия:

Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
Методический час: «Вопросы возникающие в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС ДО».	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы, презентации	Выполнено
Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений педагогов ДОУ в период перехода на ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	Информационная справка	Выполнено
Круглый стол «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»	Ноябрь	Старший воспитатель	Материалы	Выполнено

Цикл консультаций по проблеме «Введение ФОП в образовательный процесс ДО»	В течение года	Старший воспитатель	Материалы	Выполнено
Педагогический час: «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги	Материалы	Выполнено
Круглый стол «Инфраструктура образовательной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Январь	Старший воспитатель	Материалы	Выполнено
Семинар-практикум «Коррекционно-развивающая работа: актуальное направление работы с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп»	Апрель	Педагог-психолог	Материалы	Выполнено

Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

Освоение детьми ДОУ достижений в области «Физическое развитие»

Год	Количество детей	Полученные достижения	Отсутствующие достижения
2023	133	111 чел. -83%	22 чел.-17%
2024	110	93 чел. – 84%	8 чел. – 7 %

Данные о травматизме

Место	2022	2023
В ДОУ	-	-

Результаты анализа состояния физического развития воспитанников показывают, что деятельность учреждения в рамках данного направления обеспечивается на достаточном уровне. Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности. Педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия такие, как: рациональный режим, питание, закаливание (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные праздники и досуги); обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; оздоровительные мероприятия-витаминация 3-го блюда, профилактические прививки (с согласия родителей, законных представителей). В режиме дня включены дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Дезадаптация
29	100%	24 чел. 83 %	2 чел. 7 %	3 чел. 10 %	-

Для обеспечения индивидуального подхода в группе оформлены адаптационные листы. Для родителей вновь поступающих детей воспитатели предлагают ознакомиться с правилами, рекомендациями, требованиями. На основе наблюдений за ребёнком со стороны педагогов, инструктора по гигиеническому воспитанию, старшего воспитателя для каждого предлагается определённый режим посещения, сохраняющий физическое и психическое здоровье ребёнка.

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и впродолжительности адаптационного периода. В 2023-2024 учебном году в ДОУ поступили 29 человек: из них 83 % легко адаптировались к условиям детского сада, 7 % детей перенесли среднюю степень адаптации, у 10 % вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
	Педагог-психолог/старший воспитатель	1	0
	Музыкальный руководитель	1	0
	Воспитатель	10	
	Всего	12	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	6	50
Высшее педагогическое образование	6	50
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное образование	6	50
Среднее профессиональное педагогическое образование	1	8
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	7	58
СЗД	5	42

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ИРООО, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
-«Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ» 72 ч Музыкальный руководитель - «Образование детей дошкольного возраста» Профессиональная переподготовка Воспитатель 1 - Педагогика и методика дошкольного образования» Профессиональная переподготовка Воспитатель 1	-«Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП ДО» 72 ч. Старший воспитатель -«Реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 ч. Педагог-психолог -«Реализация рабочей программы воспитания и образовательной деятельности ДОО» 72 ч. Воспитатели 2 -«Работа в рамках ФГОС и ФОП ДО: требования, инструменты и особенности образовательного процесса» Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 36 ч. Воспитатели 12
3 (25%)	4 (33%)/ 12 (100%)

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2023-2024
Высшая категория	0
Первая категория	7
СЗД	5

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию персонифицированной программы и портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Уделяется внимание по привлечению педагогов к обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
--------------	------------------------------------	------------------------	---------------

Социально-коммуникативная	21	22 %	70	69%	10	10%	56	55%	41	42%	4	4%
Речевая	18	18 %	64	64%	19	19%	41	41%	53	53%	7	7%
Познавательная	15	15 %	73	73%	13	13%	45	45%	50	50%	6	6%
Художественно-эстетическое	15	15 %	72	72%	14	14%	44	45%	51	50%	6	6%
Физическое развитие	22	22 %	65	65%	14	14%	53	53%	40	40%	8	8%

Оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100 %
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	63 %
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	89%

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	<i>Соблюдение</i>
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	<i>Соответствие</i>
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	2
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	<i>Наличие</i>
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>Отсутствие</i>
		Своевременность обновления оборудования	2

Анализ оценки организации образовательного процесса в БДОУ показал следующие результаты:

Расписание занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников, составлен в соответствии с требованиями СанПин и обеспечивает оптимальное чередование различных видов детской деятельности, соблюдая условия для познавательной активности и самостоятельности детей. Педагогическое планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип возрастных возможностей и индивидуальности развития каждого ребенка.

Результативность работы отслеживается с помощью диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми.

В целом образовательный процесс в ДОУ в 2023-2024 учебном году был организован на достаточном уровне. Анкетирование родителей (законных представителей) показывает, что: 92% - удовлетворены качеством условий реализации

основной образовательной программы ДОУ.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях: качество предоставляемых образовательных услуг, освоение и реализация современных технологий развивающего обучения в работе с детьми, создание развивающего пространства, способствующего развитию у детей представлений о разнообразии профессий (ранняя профориентация).

***Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня
(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)***

- Муниципальный уровень:
 - окружные интернет - конкурсы «Пусть Земля станет чище», «Подарок маме своими руками», «Новогодние огни Омска», «Слушай, страна, говорит Ленинград!», «Слава воину защитнику!», «На страже Родины», «Сюрприз любимым мамочкам и бабушкам», «Путешествие в космос»;
 - городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы»;
 - городской смотр-конкурс песни и строя «Я честью этой дорожу»;
 - городская фотовыставка «Сударыня Масленица 2023»;
 - городская творческо – интеллектуальная викторина «Сибирячок»;
 - городской конкурс военно – патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»;
 - - городской конкурс «Всегда в наших сердцах!»;
 - - городской фестиваль «Театральная весна».
- Региональный уровень:
 - творческий конкурс рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту...».
- Международный уровень:
 - творческий конкурс «Палитра мастера».
 - творческий конкурс «Безопасность – это важно!»

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ позволяет сделать вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

***План мероприятий по взаимодействию с семьей воспитанников
«Года семьи» в ДОУ на 2024 год***

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь Январь	Заведующий, члены рабочей группы
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь	Воспитатель
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Воспитатель
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

	приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)		
8	Размещение информации: «2024-Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
9	Заккрытие Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Педагогическое просвещение родителей			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей» Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»	Март	Воспитатели гр. детей 6-7 лет Учитель-логопед Музыкальный руководитель
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (30.04.24)	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Воспитатели групп
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 2-3 лет
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ

18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Учителя-логопеды
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
Январь			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Воспитатели, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Февраль			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье». Мастер-класс «Радуга в бутылке»	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети Педагоги, родители
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	Воспитатели групп, родители дети
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети

Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу» Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»	3 неделя	Воспитатели групп, родители, дети Воспитатель Чупса Т.Н., родители
4	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Апрель			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни» Мастер – класс «Обучение детей надетских музыкальных инструментах»	1 неделя	Воспитатели групп, родители, дети Музыкальный руководитель
2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками Тренинг «Пальчиковый игротренинг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети Педагог-психолог, родители
3	Мастер-класс «Скоро в школу» Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Воспитатели подготовительной группы, родители Воспитатель Халфина Э.Э., родители
4	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон» Акция «Сад памяти» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Май			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк» Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	Педагоги, родители, дети

3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель Добранова Т.В., родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Воспитатель Гришмановская М.В., родители
Июнь			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» Выставка семейных фото «Наша семья на празднике» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» Видеоролик «Читаем Пушкина»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье» Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби» Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционный и спортивный инвентарь»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Воспитатель Ведякина Н.Г., родители
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Июль			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Воспитатели , родители, дети
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Воспитатель Рящикова Т.Г., родители
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Август			
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатели старших групп
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии"	2 неделя	Воспитатель Шабанова С.В., родители
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду»	3 неделя	Педагоги-психологи, родители групп раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель Добранова Т.В., родители
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и	1 неделя	Педагоги, родители,

	проведении Дня знаний		дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель Горных Е.В., родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Октябрь			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»	Октябрь	Педагоги, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Музыкальный руководитель
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	Педагог-психолог родители
5	Мастер-класс «Кукла на пальчике»	5 неделя	Воспитатель Батий О.С., родители
Ноябрь			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель
2	«День добрых дел»- изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Декабрь			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети

Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ взаимодействия	Результат взаимодействия
1	БУЗОО Детская городская поликлиника № 7	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Периодический осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на Гельминты 1 раз в год. Ведение профилактической работы с участниками образовательного процесса.	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
2	БОУ «СОШ № 118»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.	Выступление на родительских собраниях учителей начальных классов, взаимопосещения занятий. Участие в методической работе ДОУ.	Формирование готовности выпускников детского сада и их родителей к школе.
3	Детская библиотека им. О.Кошевого	Проведение просветительской работы среди детей и их родителей, педагогами по вопросам пользования книжным фондом. Расширение представлений детей об окружающем мире.	Экскурсии в библиотеку, познавательные мероприятия.	Участие в совместных мероприятиях, обогащение познавательной сферы.
4	БОУ г. Омска «ДДТ ОАО»	Развивать и воспитывать детей в художественно-эстетическом, физическом, социально-коммуникативном и познавательном направлении, что в дальнейшем может повлиять на выбор интересов в жизни человека в «большой мир».	Дополнительные занятия по декоративно-прикладному искусству, ритмике.	Экскурсия в ДДТ. Выставки, конкурсы, представление детских творческих работ на различных площадках разного уровня.

5	Совет ветеранов ОАО г. Омска	Объединение усилий ДОУ и Совета ветеранов ОАО г. Омска с целью воспитания подростающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине, уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, и проявление чувств благодарности за их вклад для мирной жизнь.	Создание предметно- развивающей среды способной обогащать представление детей о ВОВ, о тружениках тыла через постоянно обновляющиеся патриотические центры в группах ДОУ. Экскурсии к памятным местам города. Поздравление ветеранов с , памятными датами посредством: концертов, акций, встреч с ветеранами на дому с детскими творческими подарками от детей.. Организация выставок, творческих вечеров, литературных гостиных с участием ветеранов.	Формирование у дошкольников уважение к истории страны.
6	КТОС «Чкаловский-1»	Развивать социально- коммуникативные качества, нравственно- патриотические чувства.	Организация встреч с ветеранами труда, тружениками тыла.	Совместные концерты, акции, спортивные мероприятия.
7	БПОУ Омской области «ОМПК № 3»	Формировать у студентов целостное представление о воспитательно- образовательном комплексе дошкольного учреждения.	Организация учебной практики, проведение открытых занятий, проведение педагогических мероприятий.	Совместные семинары, открытые занятия, уроки, конкурсы, экскурсии.

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить развивать взаимодействие с социокультурными институтами для повышения качества образования и практической реализации принятых решений, согласно годовому плану, через привлечение ресурсов и возможностей всех участников образовательных отношений.

Анализ материально-технической базы

Помещения и территория БДОУ в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы БДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

В БДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Своевременно происходит дератизация, дезинсекция помещений; противоклещевая обработка, приобретение и заправка огнетушителей, покраска уличного оборудования, косметический ремонт помещений в здании.

Территория БДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, уголок леса. По мере финансирования продолжать работу по замене окон.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Капитальный ремонт цоколя здания.
2. Покраска оборудования на спортивном и всех прогулочных участках.
3. Замена песка в песочницах, противоклещевая обработка территории ДОУ.
4. Закуплено учебно - методическое обеспечение для образовательной деятельности.
5. Косметический ремонт в групповых помещениях.
6. Замена освещения в групповых ячейках (частично).

Оценка материально-технического обеспечения:

Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном

			процессе
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2	Не все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	Оборудования, мебель, средства обучения соответствуют СанПиН
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
	Соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний

	оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности		надзорных органов
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	Оборудование заменяется своевременно, по мере необходимости
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	Заключаются договора на поставку необходимых товаров, работ и услуг

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Выделенные финансовые средства осваиваются в полном объеме для совершенствования образовательного процесса согласно реализуемой ООП ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на оптимальном уровне. Предписаний на соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и

пожарной безопасности не имеется.

Однако, в связи с недостаточностью финансового обеспечения остается проблемой, замена оконных блоков в служебных помещениях основного здания.

Необходимо дальнейшее обеспечение техническими средствами (компьютеры, видеотехника, копировальная техника) образовательного процесса в БДОУ.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды БДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	3
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	3
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2

3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

Созданная в БДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда БДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть несколько проблем, которые необходимо решить: оснащение техническими средствами обучения и воспитания, обеспечение двигательной активности, разнообразное использование различных составляющих предметной среды, учет индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

Оценка системы управления БДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3

	Эффективность организации питания в ДООУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по	100 %
		Муниципальному заданию	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Система управления дошкольной образовательной организации находится на достаточном уровне, организована работа по реализации проектов Программы развития БДОУ. Обеспечивается преемственность с годовым планом через реализацию задач проектов Программы развития.

Информационная открытость деятельности БДОУ соответствует законодательству Российской Федерации. Информация об организации размещается на официальном сайте БДОУ в сети "Интернет" и обновляется в течение десяти рабочих дней.

Нормативно-правовая база, обеспечивает функционирование БДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы БДОУ г. Омска «Детский сад № 281» позволил выявить ее сильные и слабые стороны:

К сильным сторонам можно отнести:

- соответствие нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ДООУ;
- кадровое обеспечение ДООУ, наличие специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования посредством программы «Навигатор»;
- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников и обучающихся;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в БДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточное применение педагогами новых форм инновационной работы по здоровьесберегающему, интеллектуальному развитию воспитанников;
- необходимость развития нравственно-патриотического направления в воспитании воспитанников;
- необходимость развития представлений о разнообразии профессий (ранняя профориентация).
- недостаточная активность педагогов в обобщении и распространении опыта через публикации.

ВЫВОД: проведенный анализ позволяет оценить работу БДОУ в 2023-2024 учебном году на достаточном уровне, так как выполнение годового плана достаточно качественное, удовлетворяются заявленные потребности.

Таким образом, на основании всего вышеизложенного, коллектив детского сада нацелен на решение следующих задач в 2024-2025 учебном

году:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через организацию оптимального двигательного режима.
2. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста представление о разнообразии профессий с учетом регионального компонента.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы

